

THE SUBJUNCTIVE

The use of the subjunctive usually appears to be quite difficult for the speaker of English. The reason for this is that the subjunctive is seldom used in English, whereas it is widely used in Spanish. However, the use of the subjunctive is most logical once one understands the meaning of the word *subjunctive* as contrasted with the word *indicative*. Many grammar books categorize the types of verbs or expressions that must be followed by the subjunctive. Categories such as desire, sentiment, volition, cause, demand, request, doubt, necessity, etc., are given. This nearly endless list is quite difficult to remember when attempting to speak the language. The basic rule for knowing when to use the subjunctive is this: ***Subjunctive implies subjectivity.*** *If there exists the possibility that the action about which I am speaking has not or may not take place it is necessary to use the subjunctive. However, if it is a realized fact that the action has taken or definitely will take place the indicative is used.* Because of the indefinite nature of the subjunctive it is almost always found in a dependent clause. It is introduced by some statement that lends subjectivity and vagueness to the definite realization of the action in the dependent clause. Study the following examples.

John is going to the store.
John went to the store.

In the previous two sentences the speaker is relating an objective fact. Therefore the indicative is used.

I want John to go to the store.
I tell John to go to the store.
I hope John goes to the store.
I prefer that John go to the store.
It is necessary for John to go to the store.
It is possible that John will go to the store.

In all of the above statements it is not fact that John will actually go to the store. For this reason all of these clauses would be in the subjunctive in Spanish. Whereas in English an infinitive construction is often used, in Spanish a clause must be used — *I want that John go to the store.* The only time a clause is not used is when there is no change of subject in the sentence.

I want to go to the store.

Note that the subjunctive may also be used in adverbial clauses.

I will see John as soon as he arrives.
I will see John when he arrives.

Since John has not yet arrived the subjunctive must be used since there is no absolute guarantee that he will arrive.

I saw John as soon as he arrived.
I saw John when he arrived.

Since John has in reality arrived, there is no need for the subjunctive. The indicative would be used.

FORMATION OF THE PRESENT SUBJUNCTIVE

Regular Verbs

To form the present subjunctive of all verbs, the first-person singular of the present indicative is used. The personal ending **-o** is dropped. To the root are added the personal endings of the subjunctive. You will note that the personal endings of the present subjunctive are the reverse of those used for the indicative. The vowel **e** is used for **-ar** verbs and the vowel **a** is used for **-er** and **-ir** verbs.

hablar	comer	vivir
hable	coma	viva
hables	comas	vivas
hable	coma	viva
hablemos	comamos	vivamos
habléis	comáis	viváis
hablen	coman	vivan

Stem-Changing Verbs

Stem-changing verbs of the first class have the same change pattern as followed in the present indicative.

sentar	contar	perder	poder
siente	cuenta	pierda	pueda
sientes	cuentas	pierdas	puedas
siente	cuenta	pierda	pueda
sentemos	contemos	perdamos	podamos
sentéis	contéis	perdáis	podáis
sienten	cuenten	pierdan	puedan

Stem-changing verbs of the second class (**-ir** stem-changers) have an additional change in the first- and second-person plural. The first- and second-person plural have an **i** or **u**

preferir	dormir
prefiera	duerma
prefieras	duermas
prefiera	duerma
prefiramos	durmamos
prefiráis	durmáis
prefieran	duerman

Stem-changing verbs of the third class have the **i** in the stem of all forms of the present subjunctive.

pedir

pid
pidas
pida
pidamos
pidáis
pidan

seguir

siga
 sigas
 siga
 sigamos
 sigáis
 sigan

Irregular Verbs

Infinitive

First-Person Indicative

Subjunctive

decir

digo

diga

hacer

hago

haga

oír

oigo

oiga

poner

pongo

ponga

tener

tengo

tenga

traer

traigo

traiga

salir

salgo

salga

valer

valgo

valga

venir

vengo

venga

conducir

conduzco

conduzca

conocer

conozco

conozca

traducir

traduzco

traduzca

construir

construyo

construya

influir

influyo

influya

caber

quepo

quepa

The verbs **dar**, **ir**, **ser**, **estar**, and **saber** are irregular in the present subjunctive.

dar

ir

ser

estar

saber

dé

vaya

sea

esté

sepa

des

vayas

seas

estés

sepas

dé

vaya

sea

esté

sepa

demos

vayamos

seamos

estemos

sepamos

deis

vayáis

seáis

estéis

sepáis

den

vayan

sean

estén

sepan

USES OF THE PRESENT SUBJUNCTIVE

In Noun Clauses

As has already been explained the subjunctive is required in clauses following verbs that denote a subjective idea or opinion. Such common verbs are:

querer	<i>to want</i>
esperar	<i>to hope</i>
estar contento	<i>to be happy</i>
sentir	<i>to regret</i>
preferir	<i>to prefer</i>
temer	<i>to fear</i>
tener miedo de	<i>to be afraid</i>
mandar	<i>to order</i>
insistir en	<i>to insist</i>
prohibir	<i>to prohibit</i>

In present-day speech it is common to hear also the future indicative after the verbs **esperar** and **temer**.

1. Complete the following sentences with the correct subjunctive forms of the indicated verbs.

1. Yo quiero que Uds. (*hablar, comer, escribir, volver, dormir, seguir, venir, salir, conducir*)
2. Ella prefiere que nosotros (*terminar, prometer, empezar, servir, volver, salir, estar presentes, ir*)
3. ¿Por qué mandas que yo ? (*trabajar, leer, insistir, seguir, venir, dormir, salir, conducir, ir, ser así*)
4. El teme que tú no (*estudiar, comer, volver, salir, dormir*)

2. Rewrite the following sentences according to the model.

Quiero que...	Uds. están aquí.	Quiero que Uds. estén aquí.
----------------------	-------------------------	------------------------------------

1. Quiero que:
Uds. lo pasan bien.
El come más.
Ellos viven aquí.

- Juanito devuelve el dinero.
María lo repite.
Uds. lo saben.
Ud. hace el viaje conmigo.
2. Mandamos que:
Uds. lo aprenden.
Los niños no fuman.
El estudia más.
Tú lees la novela.
Ellos traducen el poema.
El camarero sirve la comida.
3. Ella espera que:
Yo los conozco.
Hacemos el viaje.
Ponemos todo en orden.
Tú sabes los detalles.
Uds. están bien.
Visitamos a San Francisco.
4. Prefiero que:
Llevas aquel traje.
Viajan por México.
Vienes aquí.
Uds. lo compran.
Los chicos no lo saben.
Establecen el negocio aquí.
Vives cerca de nosotros.
5. Insisten en que:
Aprendemos español.
Terminas mañana.
Haces el trabajo.
Comprendemos su problema.
Vamos a casa.

El niño es bilingüe.

3. Answer the following questions with complete sentences.

1. ¿Quieres que yo te acompañe a la consulta del médico?
2. ¿Prefieres que yo conduzca el carro?
3. ¿Quieres que yo hable con el médico?
4. ¿Deseas que yo te espere?
5. ¿Tienes miedo de que el médico te dé una inyección?
6. ¿Temes que la inyección te haga daño?
7. ¿Tienes miedo de que el médico te mande al hospital?
8. ¿Insistirá el médico en que guardes cama?
9. ¿Prohibirá el médico que fumes?
10. ¿Querrá el médico que sigas un régimen?

4. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb.

1. Insisten en que nosotros _____ allí. (*comer*)
2. El tiene miedo de que Uds. _____ tarde. (*llegar*)
3. Carlos prefiere que tú _____ el coche. (*conducir*)
4. Ella quiere que nosotros _____ en tren. (*viajar*)
5. Yo prefiero que tú _____ con tus planes. (*seguir*)
6. Ella espera que todo _____ bien con Uds. (*estar*)
7. Yo quiero que Uds. _____ la novela. (*leer*)
8. El insiste en que tú lo _____. (*repetir*)
9. Estamos contentos de que Uds. _____ salir. (*poder*)
10. Ellos temen que nosotros no lo _____. (*saber*)
11. Siento mucho que Uds. no _____. (*venir*)
12. El manda que yo _____ más trabajo. (*hacer*)
13. Tememos que ellos no _____ a la reunión. (*asistir*)
14. Mis padres prohíben que yo _____ en casa. (*fumar*)

15. El quiere que nosotros _____ su obra. (*traducir*)

With Impersonal Expressions

The subjunctive is also required after many impersonal expressions that denote an element of subjectivity.

es necesario	<i>it is necessary</i>
es preciso	<i>it is necessary</i>
es menester	<i>it is necessary</i>
es posible	<i>it is possible</i>
es imposible	<i>it is impossible</i>
es probable	<i>it is probable</i>
es bueno	<i>it is good</i>
es malo	<i>it is bad</i>
es mejor	<i>it is better</i>
es lástima	<i>it is a pity</i>
es raro	<i>it is rare</i>
es importante	<i>it is important</i>
es fácil	<i>it is easy, likely</i>
es difícil	<i>it is difficult, unlikely</i>
es aconsejable	<i>it is advisable</i>
conviene	<i>it is proper, fitting, convenient</i>
basta	<i>it is enough, sufficient</i>
importa	<i>it is important</i>

5. Complete the following sentences with the appropriate form of the subjunctive of the indicated verb.

1. Es posible que él lo _____. (*preparar, leer, recibir, tener, hacer, pedir, preferir, saber*)
2. Es difícil que nosotros lo _____. (*encontrar, perder, recibir, producir, hacer, conseguir*)
3. Es necesario que tú lo _____. (*terminar, comer, comprender, escribir, traer, hacer, medir, repetir*)
4. Es probable que yo _____. (*regresar, salir, ir, estar, seguir*)
5. Es importante que ella lo _____. (*preparar, leer, decir, traducir, traer, conducir*)

6. Introduce the following sentences with the indicated expression.

1. Nosotros recibimos los resultados. (*Es importante*)
2. Ellos llegan por la mañana. (*Conviene que*)

3. El chico estudia más. (*Es necesario*)
4. Ellos vuelven pronto. (*Es posible*)
5. El héroe pierde el juego. (*Es imposible*)
6. Todos están presentes. (*Es mejor*)
7. Ellos traen los refrescos. (*Es probable*)
8. Yo se lo digo a él. (*Basta que*)
9. Vamos al mercado. (*Es preciso*)
10. El aprende el español. (*Es fácil*)
11. Ellos no asisten. (*Es raro*)
12. Estás enfermo. (*Es lástima*)
13. Ellos escriben la carta. (*Es bueno*)
14. TU hablas con el médico. (*Es aconsejable*)
15. Salimos en seguida. (*Es difícil*)

With Expressions of Doubt

When a clause is introduced by a statement of doubt, the subjunctive is used in the dependent clause. However, if the introductory statement implies certainty, the indicative is used. The following are expressions followed by the subjunctive.

no creer	<i>not to believe</i>
dudar	<i>to doubt</i>
es dudoso	<i>it is doubtful</i>
es incierto	<i>it is uncertain</i>
no es cierto	<i>it is not certain</i>
no estar seguro	<i>not to be sure</i>

The following are expressions followed by the indicative:

creer	<i>to believe</i>
no dudar	<i>not to doubt</i>
es cierto	<i>it is certain</i>
estar seguro	<i>to be sure</i>
no es dudoso	<i>it is not doubtful</i>
no hay duda	<i>there is no doubt</i>

You will note that many expressions that take the indicative are followed by the future tense.

**Creo que ellos estarán aquí.
No dudo que él lo sabrá.
Es cierto que ellos vendrán.**

**No creo que estén aquí.
Dudo que él lo sepa.
Es incierto que ellos vengan.**

7. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb.

1. Creo que ellos _____(*estar aquí, llegar temprano, comer aquí, salir temprano, hacer el trabajo*)
2. Dudo que ellos lo _____(*preparar, leer, recibir, saber, hacer, tener, repetir*)

8. Answer the following questions according to the indicated cue.

1. ¿Crees que Juan lo sabrá? (*Sí*)
2. ¿Crees que ellos llegarán mañana? (*No*)
3. ¿Dudas que Juan venga? (*Sí*)
4. ¿Dudas que Pepe tenga los detalles? (*No*)
5. ¿Es cierto que tú asistirás? (*No*)
6. ¿Hay duda que tus amigos vengan? (*No*)

9. Complete the following sentences with the correct form of the indicated verb.

1. Es cierto que ellos _____aquí mañana. (*estar*)
2. Dudo que tú lo _____terminar. (*poder*)
3. No creo que Uds. lo _____.(*tener*)
4. No hay duda que nosotros_____. (*volver*)
5. Es dudoso que el profesor_____. (*asistir*)
6. Dudamos que ellos _____tal viaje. (*hacer*)
7. Estoy seguro de que él_____.(*contestar*)
8. Es incierto que _____ hoy los resultados. (*llegar*)

With Special Verbs

Many verbs that imply a command, order, or advice also take the subjunctive since it is not definite whether or not the order or advice will be carried out. These verbs work in a somewhat special way in that the indirect object of the main clause also functions as the subject of the dependent clause.

***Le* aconsejo a *María* que venga aquí.
Juan *me* pide que *yo* lo ayude.
Mi padre *nos* dice que volvamos temprano.**

Verbs that function in such a way are:

decir	<i>to tell</i>
escribir	<i>to write</i>
pedir	<i>to ask</i>
rogar	<i>to beg</i>
mandar	<i>to order</i>
exigir	<i>to demand</i>
aconsejar	<i>to advise</i>
recomendar	<i>to recommend</i>
sugerir	<i>to suggest</i>

Note that with the verbs **decir** and **escribir** the subjunctive is used only when a command or an order is implied. When telling or writing someone about something, the indicative is used.

Yo le digo a Carlos que estudie.	<i>I tell Charles to study.</i>
El me escribe que yo vuelva a casa.	<i>He writes me to return home.</i>
Carlos me dice que él no puede asistir.	<i>Charles tells me that he cannot attend.</i>
María me escribe que su padre está enfermo.	<i>Mary writes me that her father is ill.</i>

10. Rewrite the following sentences with the appropriate form of the indicated verbs.

1. Yo le digo a Carlos que _____ más. (*trabajar, estudiar, comer, leer, escribir*)
2. Yo les aconsejo a ellos que no lo _____. (*comprar, vender, pedir, servir, hacer, traer, traducir*)
3. Mi madre me ruega que no _____. (*fumar, salir, ir, seguir, dormir*)
4. El señor nos sugiere que _____. (*esperar, trabajar, prometer, volver, salir, conducir*)

5. Yo te exijo que lo _____. (*preparar, anunciar, devolver, escribir, repetir, hacer*)

11. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb.

1. Ellos nos aconsejan que _____ presentes. (*estar*)
2. Yo te recomiendo que _____ el viaje. (*hacer*)
3. Le decimos a él que _____ todo en orden. (*poner*)
4. Yo les sugiero que _____ en aquel restaurante. (*comer*)
5. El nos manda que _____ en seguida. (*volver*)
6. El me aconseja que yo _____ la casa. (*vender*)
7. Ella nos ruega que _____ frecuentemente. (*escribir*)
8. Yo les pido que _____ ahora. (*salir*)
9. Te exigimos que nos lo _____. (*decir*)
10. El nos escribe que lo _____. (*visitar*)

12. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verbs.

1. Carlos nos dice que _____ al concierto. (*asistir*)
2. Carlos nos dice que él _____ al concierto. (*asistir*)
3. María me escribe que yo _____ el viaje. (*hacer*)
4. María me escribe que ella _____ un viaje a México. (*hacer*)
5. Elena me dice que su padre _____ enfermo. (*estar*)

In Relative Clauses

Indefinite antecedent

The subjunctive is used in relative clauses when the antecedent (the word the clause modifies) is indefinite. If the antecedent is definite, the indicative is used. Note that the *a* personal is omitted when the object is indefinite.

Conozco a un médico que habla español
Necesito un médico que hable español.

I know a doctor who speaks Spanish.
I need a doctor who speaks Spanish.

Conozco a un secretario que sabe el español.
Busco un secretario que sepa el español.

I know a secretary who knows Spanish.
I am looking for a secretary who knows Spanish.

13. Complete the following sentences with the correct form of the indicated expressions.

1. Conozco a una secretaria que _____. (*hablar español, escribir bien, conocer la computadora*)
2. Necesito una secretaria que _____. (*hablar español, escribir bien, conocer la computador*)

14. Rewrite the following sentences according to the model.

Conozco a una chica. Sabe francés.

Conozco a una chica que sabe francés.

1. Busco un secretario. Dominar el español.
2. Tengo una falda. Juega bien con esta blusa.
3. Quiero comprar una falda. Juega bien con esta blusa.
4. Necesitamos un dentista. Vive cerca.
5. Tengo un puesto. Es estupendo.
6. Quiero un puesto. Me paga bien.

15. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb.

1. Conozco a un matador que siempre _____ una oreja. (*recibir*)
2. Quiero un diccionario que _____ bueno. (*ser*)
3. Busco un taxi que _____ libre. (*estar*)
4. Queremos un asistente que _____ español. (*hablar*)
5. Quiero comprar una casa que _____ cuatro dormitorios. (*tener*)
6. Ellos tienen una casa que _____ dos pisos. (*tener*)

With superlatives

The subjunctive is also used in a relative clause that modifies a superlative expression since the superlative expression is considered to be an exaggeration.

16. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb.

1. Es el mejor libro que yo _____ . (*tener*)
2. Es la ciudad más cosmopolita que _____ en este mundo. (*existir*)
3. Es la peor cosa que él _____ decir. (*poder*)

4. Carlos es la persona más simpática que yo _____ . (*conocer*)

With negative expressions

The subjunctive is also used in a clause that modifies a negative word or expression. As with superlatives the statement is considered to be an unrealistic exaggeration.

No hay nadie que lo sepa.

No hay ningún puesto que pague bien.

17. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb.

1. ¿No hay nadie aquí que te _____? (*ayudar*)

2. No hay ningún restaurante aquí que _____ comida española. (*servir*)

3. El no tiene nada que _____ de mucho valor. (*ser*)

4. ¿No puedes encontrar a nadie que lo _____? (*saber*)

5. No hay nada que le _____ a aquel niño. (*asustar*)

18. Rewrite the following sentences in the negative.

1. Hay un diccionario que incluye todas las palabras.

2. Hay alguien que lo tiene.

3. Tengo una falda que juega con aquella blusa.

4. Conozco a alguien que te puede ayudar.

5. Hay un tren que va a aquel pueblecito.

After por.. que

The subjunctive is used after adjective and adverbial expressions introduced by *por* since they imply uncertainty.

**Por atrevidos que sean, no van a ganar
la batalla,**

**Por mucho que Ud. diga, no le va a
hacer caso.**

*However daring they may be, they will not
win the battle.*

*However much you may say, he will not
pay any attention to you.*

19. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb.

1. Por rico que _____, no nos ayudará. (*ser*)

2. Por valiente que _____, no va a ganar. (*ser*)

3. Por más dinero que _____, no te prestará nada. (*tener*)

4. Por mucho que él _____, nunca estará satisfecho. (*recibir*)

5. Por sencilla que _____ la pregunta, él no sabrá la respuesta. (*ser*)

In Indefinite Expressions with . . . quiera

Many words are made indefinite by adding . . . **quiera**. Such words are followed by the subjunctive.

quienquiera	<i>whoever</i>
cuandoquiera	<i>whenever</i>
dondequiera	<i>wherever</i>
comoquiera	<i>however</i>
cualquiera	<i>whatever</i>

**Quienquiera que sea, no te podrá
ayudar.**

*Whoever it may be, he will not be able to
help you.*

**Dondequiera que vayas, no verás tal
belleza.**

*Wherever you may go, you will not see
such beauty.*

20. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb.

1. Quienquiera que lo _____, debe decírnoslo. (*saber*)
2. Yo te ayudaré con cualquier problema que _____. (*tener*)
3. Dondequiera que Uds. _____, no verán ciudad más bella. (*viajar*)
4. Cuandoquiera que él _____ yo lo estaré esperando. (*volver*)
5. Comoquiera que nosotros _____, él dirá que hay mejor manera. (*trabajar*)

ANSWERS TO EXERCISES

Set 1

1. hablen, coman, escriban, vuelvan, duerman, sigan, vengan, salgan, conduzcan
2. terminemos, prometamos, empecemos, sirvamos, volvamos, salgamos, estemos presentes, vayamos
3. trabaje, lea, insista, siga, venga, duerma, salga, conduzca, vaya, sea así
4. estudies, comas, vuelvas, salgas, duermas

Set 2

1.
Quiero que Uds. lo pasen bien.
Quiero que él coma más.
Quiero que ellos vivan aquí.
Quiero que Juanito devuelva el dinero.
Quiero que María lo repita.
Quiero que Uds. lo sepan.
Quiero que Ud. haga el viaje conmigo.
2.
Mandamos que Uds. lo aprendan.
Mandamos que los niños no fumen.
Mandamos que él estudie más.
Mandamos que tú leas la novela.
Mandamos que ellos traduzcan el poema.
Mandamos que el camarero sirva la comida.
3.
Ella espera que yo los conozca.
Ella espera que hagamos el viaje.
Ella espera que pongamos todo en orden.
Ella espera que tú sepas los detalles.
Ella espera que Uds. estén bien.
Ella espera que visitemos a San Francisco.

4.

- Prefiero que lleves aquel traje.
Prefiero que viajen por México.
Prefiero que vengas aquí.
Prefiero que Uds. lo compren.
Prefiero que los chicos no lo sepan.
Prefiero que establezcan el negocio aquí.
Prefiero que vivas cerca de nosotros

5.

- Insisten en que aprendamos español.
Insisten en que termines mañana.
Insisten en que hagas el trabajo.
Insisten en que comprendamos su problema.
Insisten en que vayamos a casa.
Insisten en que el niño sea bilingüe.

Set 3

1. Sí, quiero que tú me acompañes a la consulta del médico,
2. Sí, prefiero que tú conduzcas el carro.
3. Sí, quiero que tú hables con el médico,
4. Sí, deseo que me esperes.
5. Sí, tengo miedo de que el médico me dé una inyección.
6. Sí, temo que me haga daño.
7. Sí, tengo miedo de que me mande al hospital.
8. Sí, insistirá en que yo guarde cama.
9. Sí, prohibirá que yo fume.
10. Sí, querrá que yo siga un régimen.

Set 4

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. comamos | 9. puedan |
| 2. lleguen | 10. sepamos |
| 3. conduzcas | 11. vengan |
| 4. viajemos | 12. haga |
| 5. sigas | 13. asistan |
| 6. esté | 14. fume |
| 7. lean | 15. traduzcamos |
| 8. repitas | |

Set 5

1. prepare, lea, reciba, tenga, haga, pida, prefiera, sepa
2. encontremos, perdamos, recibamos, produzcamos, hagamos, consigamos
3. termine, comas, comprendas, escribas, traigas, hagas, midas, repitas
4. regrese, salga, vaya, esté, siga
5. prepare, lea, diga, traduzca, traiga, conduzca

Set 6

1. Es importante que nosotros recibamos los resultados.
2. Conviene que ellos lleguen por la mañana.
3. Es necesario que el chico estudie más.
4. Es posible que ellos vuelvan pronto.
5. Es imposible que el héroe pierda el juego.
6. Es mejor que todos estén presentes.
7. Es probable que ellos traigan los refrescos.
8. Basta que yo se lo diga a él.
9. Es preciso que vayamos al mercado.
10. Es fácil que él aprenda español.
11. Es raro que ellos no asistan.
12. Es lástima que estés enfermo.
13. Es bueno que ellos escriban la carta.
14. Es aconsejable que tú hables con el médico.
15. Es difícil que salgamos en seguida.

Set 7

1. estarán aquí, llegarán temprano, comerán aquí, saldrán temprano, harán el trabajo
2. preparen, lean, reciban, sepan, hagan, tengan, repitan

Set 8

1. Sí, creo que Juan lo sabrá.
2. No, no creo que ellos lleguen mañana.
3. Sí, dudo que Juan venga.
4. No, no dudo que Pepe tiene (tendrá) los detalles.
5. No, no es cierto que yo asista.
6. No, no hay duda que mis amigos vendrán.

Set 9

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. estarán | 5. asista |
| 2. puedas | 6. hagan |
| 3. tengan | 7. contestará |
| 4. volveremos | 8. lleguen |

Set 10

1. trabaje, estudie, coma, lea, escriba
2. compren, vendan, pidan, sirvan, hagan, traigan, traduzcan
3. fume, salga, vaya, siga, duerma
4. esperemos, trabajemos, prometamos, volvamos, salgamos, conduzcamos
5. prepares, anuncies, devuelvas, escribas, repitas, hagas

Set 11

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. estemos | 6. venda |
| 2. hagas | 7. escribamos |
| 3. ponga | 8. salgan |
| 4. coman | 9. digas |
| 5. volvamos | 10. visitemos |

Set 12

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1. asistamos | 4. hará (hace) |
| 2. asiste (asistirá) | 5. está |
| 3. haga | |

Set 13

1. habla español, escribe bien, conoce la computadora
2. hable español, escriba bien, conozca la computadora

Set 14

1. Busco un secretario que domine el español.
2. Tengo una falda que juega bien con esta blusa.
3. Quiero comprar una falda que juegue bien con esta blusa.
4. Necesitamos un dentista que viva cerca.
5. Tengo un puesto que es estupendo.
6. Quiero un puesto que me pague bien.

Set 15

- | | |
|-----------|----------|
| 1. recibe | 4. hable |
| 2. sea | 5. tenga |
| 3. esté | 6. tiene |

Set 16

- | | |
|-----------|------------|
| 1. tenga | 3. pueda |
| 2. exista | 4. conozca |

Set 17

- | | |
|----------|-----------|
| 1. ayude | 4. sepa |
| 2. sirva | 5. asuste |
| 3. sea | |

Set 18

1. No hay ningún diccionario que incluya todas las palabras.
2. No hay nadie que lo tenga.
3. No tengo ninguna falda que juegue bien con aquella blusa.
4. No conozco a nadie que te pueda ayudar.
5. No hay ningún tren que vaya a aquel pueblecito.

Set 19

- | | |
|----------|-----------|
| 1. sea | 4. reciba |
| 2. sea | 5. sea |
| 3. tenga | |

Set 20

- | | |
|-----------|---------------|
| 1. sepa | 4. vuelva |
| 2. tengas | 5. trabajemos |
| 3. viajen | |