

Pronouns

The subject pronouns in Spanish are:

yo	<i>I</i>	nosotros(as)	<i>we</i>
tú	<i>you</i>	vosotros(as)	<i>you</i>
él	<i>he, it</i>	ellos	<i>they</i>
ella	<i>she, it</i>	ellas	<i>they</i>

You will note that in Spanish there are four ways to say you. The pronoun **tú** is used throughout Spain and Latin America for informal address. **Tú** is used in addressing a near relation, an intimate friend a small child, or an animal.

In Spain **vosotros(as)** is the plural form of **tú** and is used when addressing two or more relatives, intimate friends, small children, or animals. In the south of Spain and in Latin America in general, **vosotros(as)** has been replaced, especially in nonliterary use, by **Ustedes**. (In some areas of Latin particularly Argentina, Uruguay, Paraguay, you will hear the pronoun **vos**. Although the endings used in these areas for **vos** are derived from, but not the same as, the **vosotros** endings, **vos** is used in addressing one person.

Usted is the formal form of address. It is used when addressing someone whom you do not know well, someone to whom you wish to show respect, or someone older than yourself. The plural pronoun **Ustedes**, with the exception of the **vosotros(as)** usage explained above, is used for both formal and informal address when speaking to two or more people.

Usted (Ustedes) is a contraction of **vuestra merced**, *your grace* (**vuestras mercedes**), and therefore its verb form is in the third person. It is often abbreviated to **Ud.** in the singular and **Uds.** in the plural. (Since Spanish language learning is so much influenced by Latin America in California, the **vosotros** form is not taught and these exercises with not include it either.)

¿Cómo está Ud.?

¿Cómo están Uds.?

The pronouns **nosotros (vosotros)**, and **ellos** have feminine forms — **nosotras**, (**vosotras**), and **ellas**. Since the verb ending in Spanish indicates the subject, it is most common to eliminate the subject particularly true with **yo**, **tú**, **nosotros(as)**.

1. Change the italicized element to a pronoun.

1. *Teresa* es cubana.
2. *Los muchachos* corren por el parque.
3. *Las señoras* trabajan en aquella oficina.
4. *Tomás* es mexicano.
5. *El señor González* no viene hoy.
6. *La señora López* está arreglando el viaje.

2. Complete the following with the correct subject pronoun.

1. _____ tenemos que salir en seguida.
2. _____ llegas muy tarde.
3. _____ no queremos discutirlo.
4. _____ estoy muy bien.
5. _____ preparas la fiesta?
6. ¿Cómo está _____, señora Romero?
7. _____ lo traigo en seguida.

The subject pronouns are used after the comparative construction. (See Chapter 2.)

El tiene más años que yo.
Carlos recibe más cartas que tú.
Ellas son más ricas que nosotros.
Ella tiene tanto dinero como yo.

3. Complete the following sentences.

1. Ella tiene más paciencia que . (I)
2. Ellos viajan con más frecuencia que .(we)
3. Carlos no lee tanto como (you)
4. Ella trabaja más horas que . (he)
5. Nosotros tenemos más años que . (they)
6. El recibe tanta correspondencia como (I)
7. El tiene más tiempo que . (she)
8. Guillermo es más alto que . (you)

DIRECT OBJECT PRONOUNS

Lo, Los, La, Las

The direct object pronouns in Spanish are **lo, los, la,** and **las**. **Lo** and **los** are masculine pronouns. **La** and **las** are feminine pronouns. Note that they can refer to either persons or things and precede the conjugated form of the verb.

Juan lee <u>el libro</u>.	<i>John reads the book.</i>
Juan <u>lo</u> lee.	<i>John reads it.</i>
Carlos tiene los billetes.	<i>Charles has the tickets</i>
Carlos <u>los</u> tiene.	<i>Charles has them.</i>
Tomás ve <u>a Roberto</u>.	<i>Thomas sees Robert.</i>
Tomás <u>lo</u> ve.	<i>Thomas sees him.</i>
El padre mira <u>a sus hijos</u> .	<i>The father looks at his children.</i>
El padre <u>los</u> mira.	<i>The father looks at them.</i>
Maria busca <u>la cámara</u>.	<i>Mary looks for the camera.</i>
Maria <u>la</u> busca.	<i>Mary looks for it.</i>
Elena prepara <u>las conferencias</u>.	<i>Ellen prepares the speeches.</i>
Elena <u>las</u> prepara.	<i>Ellen prepares them.</i>
Carmen ve <u>a Teresa</u>.	<i>Carmen sees Theresa.</i>
Carmen <u>la</u> ve.	<i>Carmen sees her.</i>
La maestra ve <u>a las niñas</u>.	<i>The teacher sees the girls.</i>
La maestra <u>las</u> ve.	<i>The teacher sees them.</i>

4. Answer the following questions according to the model.

¿Dónde está el pasaporte?

Aquí lo tiene Ud.

1. ¿Dónde está la visa?
2. ¿Dónde están los boletos?
3. ¿Dónde están las etiquetas?
4. ¿Dónde está el maletín?
5. ¿Dónde están los talones?
6. ¿Dónde está mi cartera?
7. ¿Dónde están las tarjetas de embarque?

5. Complete the following sentences with the appropriate pronoun.

1. Tomás mira a su hija. Tomás ____ mira.
2. Juan tiene las fotografías. Juan ____ tiene.
3. El padre acuesta al niño. El padre ____ acuesta.
4. Ellas discuten el problema. Ellas _discuten.
5. El pierde la novela. El _____ pierde.
6. Tenemos los billetes. _____ tenemos.
7. Ella prepara la tarea. Ella _____ prepara.
8. Ellos han visitado a los abuelos. Ellos _____ han visitado.
9. El director funda la escuela. El director _____ funda.
10. Ella escribe las cartas. Ella _____ escribe.

6. Rewrite the following sentences, substituting the italicized object with a pronoun.

1. Ellos ponen *los refrescos* en la mesa.
2. El ve a *Roberto* hoy.
3. La maestra ayuda a *Maria*.
4. Yo compro *los regalos*.
5. Elena saca *las fotografías*.
6. Vendemos *la casa*.
7. Ellos resuelven *el problema*.
8. El no discute *el asunto*.
9. El señor ayuda a *sus vecinos*.
10. Carlos quiere mucho a *Maria*.
11. El jefe manda *los paquetes*.
12. El camarero sirve *la comida*.

DIRECT AND INDIRECT OBJECT PRONOUNS

Me, Te, Nos

The pronouns **me, te, nos** can function as either direct objects or indirect objects.

Carlos me ve.
Carlos me habla.
Ella no te conoce.
Ella no te dice nada.
El niño nos mira.
El niño nos da sus juguetes.

Charles sees me.
Charles speaks to me.
She doesn't know you.
She doesn't tell you anything.
The child looks at us.
The child gives us his toys.

7. Answer the following questions.

1. ¿Te habla Maria?
2. ¿Te ve tu amigo?
3. ¿Te conoce Carlos?
4. ¿Te da un regalo tu madre?
5. ¿Te escribe la carta Maria?
6. ¿Te mira el profesor?
7. ¿Te explica la lección la maestra?
8. ¿Te invitan ellos?

8. Rewrite the following sentences, putting the object pronoun in the plural.

1. El no me ve.
2. Ella no me dice nada.
3. Ellos no me mandan el paquete.
4. Carlos no me saluda.
5. El señor no me da la mano.
6. Papa no me abraza.
7. El me echa una mirada.
8. Ella me escribe una carta.

9. Complete the following mini-conversation with the appropriate pronouns.

- ¿_____ llamó Pepe?
— Si, él _____ llamó.
— ¿Qué _____ dijo?
— _____ dijo todo lo que había pasado.
— ¿Y no _____ vas a decir lo que ha pasado?
— Lo siento pero no _____ voy a decir nada.

INDIRECT OBJECT PRONOUNS

Le, Les

The third-person indirect object pronoun is **le** in the singular and **les** in the plural. Note that in the third person there is a definite difference between the direct and indirect object pronouns. The direct object pronouns are **lo, los, la, las**. With the indirect object pronouns **le, les** there is no gender differentiation. Because of this, a prepositional phrase often accompanies **le** and **les** to add clarity. Study the following:

**Yo le hablo a él.
Yo le hablo a ella.
Yo le hablo a Ud.**

**El les da los informes a ellos.
El les da los informes a ellas.
El les da los informes a Uds.**

Note that the pronouns **le** and **les** are used even if a noun object is expressed in the sentence.

**Le da la carta a Maria.
El les manda los informes a sus amigos.**

Leísmo

The pronoun **le** is sometimes used as a direct object when referring to a masculine person.

Le vi a Juan.

This use of **le** is referred to as **leísmo**. Although accepted by the Real Academia, this use of **le**

is discouraged. **Lo** should be used for both a masculine person and thing. **Leísmo** is more prevalent in Spain than in Latin America. **Les** is very seldom used as a direct object in the plural, and it should be avoided.

10. Complete the following sentences with the pronoun **le** or **les**.

1. El _____ habla a Ud.
2. Ella _____ da el mensaje a ellos.
3. El _____ cuenta el episodio a ella.
4. La profesora _____ explica la lección a los alumnos.
5. Carlos _____ da los resultados a Uds.
6. Maria _____ escribe una carta a él.

11. Rewrite the following sentences, substituting the italicized indirect object with a pronoun.

1. El dice la verdad *a María*.
2. El cartero da las cartas *a Juan*.
3. El señor González habla *a sus hijos*.
4. Yo doy un regalo *a mi hermana*.
5. Elena manda el paquete *a sus primos*.
6. El profesor explica la lección *a las alumnas*.
7. Carlos escribe una carta *a su amiga*.
8. El capitán da las órdenes *a los soldados*.

12. Complete the following sentences with the appropriate direct or indirect object pronoun.

1. Maria visita a su abuela.
Maria _____ visita.
2. El padre lee el cuento a su hijo.
El padre _____ lee el cuento.
3. Maria ve el drama en el Teatro Real.
Maria _____ ve en el Teatro Real.
4. La chica sabe los resultados.
La chica _____ sabe.
5. El revisor devuelve los billetes a los pasajeros.
El revisor _____ devuelve los billetes.

6. Carlos dice <<adios>> a Maria.

Carlos _____ dice <<adios.>>

7. El señor ve a su amigo y da la mano a su amigo.

El señor _____ ve y _____ da la mano.

DOUBLE OBJECT PRONOUNS

Me lo, Te lo, Nos lo

In many cases both a direct and indirect object pronoun will appear in the same sentence. When such occurs, the indirect object pronoun always precedes the direct object pronoun. Study the following.

Juan me lo dice.

John tells it to me.

Maria nos los enseña.

Mary shows them to us.

Juan te lo explica.

John explains it to you.

13. Rewrite the following sentences, substituting the direct object with a pronoun.

1. Maria me muestra las fotografías.

2. Ella nos explica la teoría.

3. Ellos te mandan el paquete.

4. Ella nos da la cuenta.

5. El me devuelve el dinero.

6. ¿El no te da los billetes?

7. El profesor nos enseña la lección.

8. El señor me vende el coche.

9. Mi madre me compra la falda.

10. ¿Quién te da las flores?

14. Complete the following mini-conversation with the appropriate commands.

— ¿Sabes lo de Juan?

— ¿Lo que le pasó? Sí, _____ sé.

— ¿Quién _____ dijo?

— No _____ dijo nadie.

— ¿Cómo es que no _____ dijo nadie? _____ estás tomando el pelo.

— No, no. No _____ estoy tomando el pelo. La verdad es que no _____
_____ dijo nadie porque yo vi lo que le pasó.

15. Answer the following questions according to the model.

¿Quién te compra la blusa?

Mama me la compra.

1. ¿Quién te compra los zapatos?
2. ¿Quién te compra la pollera?
3. ¿Quién te compra el suéter?
4. ¿Quién te compra las medias?
5. ¿Quién te compra los jeans?

Se lo

The indirect object pronouns **le** and **les** both change to **se** when used with the direct object pronouns **lo**, **los**, **la**, **las**. Since the pronoun **se** can have so many meanings, it is often clarified by the use of a prepositional phrase.

El se lo dice a él (a ella, a Ud., a ellos, a ellas, a Uds).

He tells it to him (to her, to you, to them, to them, to you).

Ellos se la explican a el (a ella, a Ud., a ellos, a ellas, a Uds.)

They explain it to him (to her, to you, to them, to them, to you).

16. Rewrite the following sentences, substituting pronouns for the direct and indirect objects.

1. Carlos le da las recetas a su amiga.
2. Yo le mando el regalo a Carlos.
3. El profesor les explica la lección a los alumnos.
4. La madre compró el abrigo para Maria.
5. El pasajero le dio los billetes al empleado.
6. Maria les lee el cuento a las niñas.
7. Nosotros les damos el dinero a nuestros hijos.
8. El les vende la casa a sus vecinos.
9. El capitán les da las órdenes a los soldados.
10. El jefe les paga el sueldo a los labradores.
11. Teresa le explica la regla a Carlos.
12. Elena le muestra las fotografías a su amigo.

POSITION OF OBJECT PRONOUNS

With Conjugated Verbs

The object pronouns always precede the conjugated form of the verb. If a sentence is negative, the negative word precedes the object pronouns. With compound tenses the object pronouns precede the auxiliary verb.

**El profesor nos explica la lección.
El no me lo dijo.
Ellos te lo han dado.**

17. Rewrite the following sentences, substituting pronouns for the direct and indirect objects.

1. Carlos lee el cuento.
2. Maria no ha visto el programa.
3. Tomás sabe la historia.
4. Maria me manda el regalo.
5. El ha construido los puentes.
6. Ellos me explican el problema.
7. El no nos repite la pregunta.
8. El ha terminado el trabajo.
9. Yo doy los resultados a Juan.
10. Carlos ve a Maria hoy.

With Infinitives

The object pronouns can either be attached to the infinitive or precede the auxiliary verb. When two pronouns are attached to the infinitive, the infinitive carries a written accent mark to maintain the same stress.

**El me lo quiere explicar.
El quiere explicármelo.**

**Maria te va a ayudar.
Maria va a ayudarte.**

**Ella nos lo prefiere mandar por correo.
Ella prefiere mandárnoslo por correo.**

**El te quiere pedir un favor.
El quiere pedirte un favor.**

18. Rewrite the following sentences, placing the pronouns before the auxiliary verb.

1. El quiere explicártelo.
2. Maria prefiere decírselo a Ud.
3. Mi madre va a mostrárnoslas.
4. Carlos desea decirte algo.
5. El quiere vendérmela.

19. Rewrite the following sentences, adding the pronouns to the infinitive.

1. Ella me quiere ayudar.
2. Su padre nos lo va a dar.
3. Elena lo prefiere comprar.
4. El maestro te lo quiere explicar.
5. El camarero se los va a servir.

Rewrite the following sentences according to the model.

**Ella te lo compra. Ella te lo va a comprar.
Ella va a comprártelo.**

1. Juanita nos lo sirve.
2. El no te la pide.
3. Ellos me lo dan.
4. María se las manda.
5. El me los vende.

21. Rewrite the following according to the model.

**Ella quiere mandar el telegrama a Teresa. Ella se lo quiere mandar.
Ella quiere mandárselo.**

1. Ella quiere darte el regalo.
2. Queremos devolver el libro al profesor.
3. Van a servir la comida al convidado.
4. El presidente prefiere dar la conferencia.
5. Ellos piensan vender el carro.

6. María quiere escribirle la carta.
7. Ella quiere explicarnos la teoría.
8. El va a devolverme el dinero.
9. Ella puede enviarnos los resultados.
10. Yo quiero mostrarte la camisa.

With Present Participles (gerunds)

With the progressive tenses the pronouns can either precede the auxiliary verb **estar** (or the other verbs that can precede the gerund, **seguir**, **ir**, or **andar**) or be attached to the present participle. When either one or two pronouns is attached to the participle, the participle carries a written accent mark to maintain the same stress.

El está construyendo el puente.
El lo está construyendo.
El está construyéndolo.

El profesor está explicando la lección a los alumnos.
El profesor se la está explicando.
El profesor está explicándosela.

22. Rewrite the following sentences, putting the pronouns before the auxiliary.

1. María está hablándonos.
2. El está distribuyéndolos.
3. Yo estoy ayudándote.
4. Estamos explicándoselo.
5. Estan mostrándomelas.

23. Rewrite the following sentences, attaching the pronouns to the participle.

1. Ellos lo están mirando.
2. Yo te la estoy leyendo.
3. Nosotros los estamos ayudando.
4. El nos lo está explicando ahora.
5. El señor lo está sirviendo ahora.

24. Rewrite the following according to the model.

Ella sigue preparando la tarea. Ella la sigue preparando.
Ella sigue preparándola.

1. Están cantándote la canción.
2. Está dedicando el libro al general.
3. Estamos sirviendo la comida a los clientes.
4. Ella está mostrándome Las fotografías.
5. El está preparándote el desayuno.
6. El está devolviéndonos los documentos.
7. Ella sigue explicándoles la regla.
8. Yo estoy repitiéndote la pregunta.

25. Rewrite each of the following sentences, replacing the italicized words with pronouns.

1. La recepcionista está atendiendo *al cliente*.
2. El cliente está hablando *a la recepcionista*.
3. Ellos están discutiendo *la reservación*.
4. El señor quiere hacer *la reservación* ahora.
5. El quiere reservar *el mismo cuarto*.
6. La recepcionista le asegura que puede darle *el mismo cuarto*.
7. El señor está agradeciendo *a la recepcionista*.
8. La recepcionista quiere ver *su tarjeta de crédito*.
9. El señor está buscando *su tarjeta de crédito*.
10. El acaba de dar *la tarjeta de crédito a la recepcionista*.
11. La recepcionista está apuntando *el número de la tarjeta*.
12. La recepcionista va a devolver *la tarjeta de crédito al cliente*.

With Commands

The object pronouns are always attached to the affirmative commands and always precede the negative commands. Note that if the command has more than one syllable, a written accent mark must appear when one or more pronouns is added. If the command has only one syllable, the accent mark is written only when two pronouns are added.

Hágamelo Ud.	Hágalo Ud.
No me lo haga Ud.	No lo haga Ud.
Házmelo.	Hazlo.
No me lo hagas.	No lo hagas.

(Before doing the following exercises, you may wish to review command forms.)

26. Rewrite the following sentences in the negative.

1. Hágalo Ud.
2. Prepárenmelo Uds.
3. Póngalos Ud. allí.

4. Sírvamela Ud.
5. Ayúdenme Uds.
6. Cántemelo Ud.
7. Dame el libro.
8. Dámelo.
9. Véndemelos.
10. Pídeselo a él.

27. Rewrite the following sentences in the affirmative.

1. No lo termine Ud.
2. No me lo digan Uds.
3. No la ofrezca Ud.
4. No nos la prepare Ud.
5. No me lo canten Uds.
6. No los ponga Ud. allí.
7. No me lo digas.
8. No nos la sirvas.

9. No se lo vendas.

10. No me ayudes.

28. Rewrite the following sentences, substituting the objects with pronouns.

1. Suba Ud. Las maletas.

2. Dígame Ud. el episodio.

3. Pida Ud. la ayuda.

4. Laven Uds. los platos.

5. Busca al perro.

6. Prepárame la comida.

7. Vende los carros.

8. No lea Ud. el libro.

9. No sirvan Uds. los refrescos.

10. No saque Ud. la fotografía.

11. No pongas la comida en la mesa.

12. No dé Ud. el dinero a Carlos.

First-person plural (Let's)

The same rule applies to the let's form of the verb (first-person plural subjunctive) as applies to the other commands. The pronoun is attached in affirmative expressions and precedes the verb when the sentence is negative.

Ayudémoslo.	<i>Let's help him.</i>
Hagámoslo.	<i>Let's do it.</i>
No lo ayudemos.	<i>Let's not help him.</i>
No lo hagamos.	<i>Let's not do it.</i>

In the case of reflexive verbs the final -s of the verb is dropped with the pronoun **nos**.

Sentémonos.	<i>Let's sit down.</i>
Levantémonos.	<i>Let's get up.</i>
Acostémonos.	<i>Let's go to bed.</i>
Vistámonos.	<i>Let's get dressed.</i>

Note that the verb **irse** is not used in the subjunctive form.

Vámonos.	Let's go. (Let's get going.)
-----------------	-------------------------------------

29. Rewrite the following sentences in the affirmative.

1. No la preparemos.
2. No los vendamos.
3. No le escribamos a él.
4. No se lo digamos.
5. No lo hagamos.
6. No se los devolvamos.

30. Follow the model.

¿Acostarnos?

Si, acostémonos.

No, no nos acostemos.

1. ¿Levantarnos?
2. ¿Lavarnos la cara?
3. ¿Prepararnos?
4. ¿Quitarnos la corbata?
5. ¿Vestirnos?
6. ¿Peinarnos?

SPECIAL VERBS WITH INDIRECT OBJECTS

Verbs such as **asustar**, *to scare*, **encantar**, *to enchant*, **enfurecer**, *to make one furious*, **enojar**, *to annoy*, and **sorprender**, *to surprise*, function the same in Spanish as in English. They are always used with the indirect object. In Spanish, the subject of the sentence often comes at the end.

Aquel ruido me asusta.

That noise scares me.

Me asusta aquel ruido.

¿Te encantan los bailes chilenos?

Do the Chilean dances enchant you?

A Juan le enfurecen mis opiniones.

My opinions infuriate John.

Nos enojan aquellos rumores.

Those rumors annoy us.

Les sorprende la noticia.

The news surprises them.

In Spanish there are two other verbs, **gustar** and **faltar (hacer falta)**, that function in the same way. The verb **gustar** is translated into English as "*to like*" and **faltar** "*to need*." These verbs actually mean, however, "*to be pleasing to*" and "*to be lacking*." For this reason the English subject becomes an indirect object in Spanish.

Me gusta la comida.

I like the meal.

Me gustan los mariscos.

I like shellfish.

A Juan le gusta bailar.
A Juan le gustan los bailes.

John likes to dance.
John likes the dances.

Nos gusta la música.
Nos gustan las canciones.

We like the music.
We like the songs.

Les gusta la idea.
Les gustan los resultados.

They like the idea.
They like the results.

31. Complete the following sentences with the appropriate indirect object pronoun and verb ending.

1. A mí _____ enfurec _____ aquella mosca.
2. A mí _____ sorpend _____ aquellas noticias.
3. A nosotros _____ encant _____ su programa de televisión.
4. A nosotros _____ enoj _____ sus opiniones.
5. A ti _____ asust _____ los ruidos, ¿no?
6. A ti _____ d _____ miedo viajar en avión.
7. A Juan _____ encant _____ bailar.
8. A María _____ asust _____ los proyectos.
9. A ellos _____ asust _____ la guerra.
10. A ellas _____ sorprend _____ el plan.

32. Answer the following questions.

1. ¿Te gusta la música?
2. ¿Te gustan las ensaladas?
3. ¿A Juan le gusta estudiar?
4. ¿A María le gustan los estudios?
5. ¿A Uds. les gusta el plan?
6. ¿A Uds. les gustan las noticias?
7. ¿A ellos les gusta la langosta?
8. ¿A ellos les gustan las legumbres?

33. Rewrite the following sentences according to the model.

A mí / la langosta

Me gusta la langosta.

1. A nosotros / la música

2. A Pablo / las lenguas
3. A ellos / el proyecto
4. A ti / los programas
5. A Elena / el arte moderno
6. A Uds. / los conciertos
7. A nosotros / la opera
8. A mí / los zapatos italianos

34. Follow the model.

No tengo dinero.

Me falta dinero.

1. No tengo papel.
2. No tenemos el libro.
3. Ellos no tienen tiempo.
4. No tienes trabajo.
5. El no tiene paciencia.
6. No tengo los billetes.

REFLEXIVE PRONOUNS

Reflexive pronouns are used when the action in the sentence is both executed and received by the subject.

The reflexive pronouns are:

me	nos
te	
se	se

35. Complete the following sentences with the appropriate reflexive pronoun.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Yo _____ llamo Juan. 2. _____ lavamos la cara. 3. ¿A qué hora _____ levantas? 4. ¿Por qué no _____ peina ella? 	<ol style="list-style-type: none"> 8. Ella _____ baña ahora. 9. ¿Por qué no _____ quitas la corbata? 10. _____ marchó en seguida. 11. ¿Por qué no _____ sienta Ud. con nosotros?
--	--

5. El _____ viste de moda.	12. _____ acostamos tarde.
6. Ellos _____ ponen la chaqueta ahora.	13. Ellos _____ preparan para ir a la fiesta.
7. _____ cepillamos los dientes.	

With an Indirect Object Pronoun

In order to express an involuntary or unexpected action, the reflexive pronoun along with the indirect object pronoun is used in the same sentence. This is an optional construction that is often used in place of the regular form. In a sense it takes responsibility for an action away from the person who commits it. You will note that the direct object of the English sentence functions as the subject of the Spanish sentence.

Se me cayó el vaso. *I dropped the glass. (It fell out of my hand.)*
Se me cayeron los vasos. *I dropped the glasses.*

A Juan se le olvidó el cuaderno. *John forgot his notebook.*
A Juan se le olvidaron los billetes. *John forgot the tickets.*

36. Complete the following sentences with the appropriate pronouns and the preterite verb endings.

1. A mí ____ escap ____ la palabra exacta.
2. A nosotros ____ olvid ____ el billete.
3. A mí ____ olvid ____ los planes.
4. ¿A Ud. ____ rob ____ el dinero?
5. Al niño ____ cay ____ los juguetes.
6. ¿A ti ____ fu ____ la idea, ¿no?
7. A ellos ____ not ____ cierto acento.
8. A Maria ____ perd ____ la llave.
9. ¿A ti ____ romp ____ la pierna?
10. A las chicas ____ sal ____ lagrimas.

PREPOSITIONAL PRONOUNS

The prepositional pronouns (pronouns that follow a preposition) are the same as the subject pronouns with the exception of **yo** and **tú**, which change to **mí** and **ti**.

<i>Subject</i>	<i>Prepositional</i>	<i>Subject</i>	<i>Prepositional</i>
yo	mí	nosotros, -as,	nosotros, -as,
tú	ti	ellos	ellos
él	él	ellas	ellas

ella Ud	ella Ud.	Uds.	Uds.
--------------------------	---------------------------	-------------	-------------

Note that **mí** takes an accent and **ti** does not. This is to distinguish the pronoun **mí** from the possessive adjective **mi**, which does not carry an accent.

Están hablando de ti.
No están hablando de mí.
Ellos viven cerca de nosotros.
Carlos quiere hablar con ella.

With the preposition **con**, the pronouns **mí** and **ti** are contracted to form one word.

conmigo **contigo**
Juan quiere ir conmigo. **Yo quiero ir contigo.**

37. In the following sentences, change the plural prepositional pronouns to the singular and vice versa.

1. Maria lo compra para ellos.
2. Ellos no hablan de nosotros.
3. ¿Vas sin ella?
4. Ellos quieren ir con nosotros.
5. Ella está pensando en mi.
6. ¿Por qué no habla María con Uds.?
7. Para él, no es importante.
8. ¿Ella vive cerca de ti, ¿no?
9. El regalo es para Uds.
10. Juan no quiere hacerlo sin ella.

38. Follow the model.

Yo vengo con él. El viene conmigo.

1. Yo estudio con él.
2. Yo hablo con él.
3. Yo salgo con él.
4. Yo lo discuto con él.
5. Tú sales con él.
6. Tú llegas con él.
7. Tú vuelves con él.
8. Tú vas con él.

POSSESSIVE PRONOUNS

Possessive pronouns are used to replace a noun modified by a possessive adjective. The possessive pronoun must agree with the noun it replaces and is accompanied by the appropriate definite article.

Adjective

**mí, mis
tu, tus
su, sus
nuestro, nuestra, nuestros, nuestras**

su, sus

**Yo tengo mi libro, no el tuyo.
Carmen tiene su cámara, no la tuya.
Aquí están tus billetes. ¿Dónde están los míos?
Aquí están tus maletas. ¿Dónde están las mías?**

Pronouns

**el mío, la mía, los míos, las mías
el tuyo, la tuya, los tuyos, las tuyas
el suyo, la suya, los suyos, las suyas
el nuestro, la nuestra, los nuestros, las
nuestras**

el suyo, la suya, los suyos, las suyas

*I have my book, not yours
Carmen has her camera, not yours.
Here are your tickets. Where are mine?
Here are your suitcases. Where are mine?*

You will note that after the verb **ser**, the definite article is omitted.

**Aquel libro es mío.
Aquella casa es nuestra.
Aquellos billetes son tuyos.
Aquellas maletas no son tuyas.**

The definite article can be used, however, in special cases for emphasis.

¿Aquel paquete? Es el mío, no el tuyo. *That package? It's mine, not yours.*

Since the pronouns **el suyo**, etc., can mean so many things, they are often clarified by a prepositional phrase.

el de él	la de él	los de él	las de el
el de ella	la de ella	los de ellas	las de ellas
el de Ud.	la de Ud.	los de Ud.	las de Uds.

39. Replace the italicized phrases with the appropriate possessive pronoun.

1. Tengo *mi cámara*.
2. *Tu cámara* saca mejores fotos que *mi cámara*.
3. Yo tengo *mis billetes* pero Carlos no sabe dónde están *sus billetes*.
4. Carlos busca *sus maletas* y *mis maletas*.
5. Hemos vendido *nuestra casa* pero no vamos a comprar *tu casa*.
6. ¿Dónde está *tu carro*? *Mi carro* está en el parqueo.
7. Maria prefiere *nuestro apartamento*.

8. ¿Tiene Ud. *su pasaporte* o *mi pasaporte*?
9. *Nuestros hijos* no están con *tus hijos* ahora.
10. Este paquete es *mi paquete*, el otro es *tu paquete*.
11. *Nuestra piscina* es más pequeña que su *piscina*.
12. Estas son *mis revistas*. ¿Dónde están *tus revistas*?

DEMONSTRATIVE PRONOUNS

The demonstrative pronouns are the same as the demonstrative adjectives (see Chapter 2), but they carry a written accent mark to distinguish them from the adjective form.

éste	ésta	<i>this one (here)</i>
ése	ésa	<i>that one (there)</i>
aquél	aquélla	<i>that one (over there)</i>
éstos	éstas	<i>these (here)</i>
ésos	ésas	<i>those (there)</i>
aquéllos	aquéllas	<i>those (over there)</i>

Me gusta éste.	<i>I like this one.</i>
Pero prefiero ése (que tiene Ud.).	<i>But I prefer that one (that you have).</i>
Sin embargo, aquel es el mejor.	<i>Nevertheless, that one (over there) is the best.</i>

According to the new spelling norms of the Real Academia, the demonstrative pronouns can be written without the accent if there is no ambiguity in meaning.

40. Complete the following sentences with the appropriate demonstrative pronoun.

1. Esta novela es interesante pero prefiero _____ (que tiene Ud.).
2. Aquellas casas son más pequeñas que _____ (aquí).
3. Este carro cuesta menos que _____ (allá).
4. La otra playa siempre tiene más gente que _____ (aquí).
5. Estas maletas son mejores que _____ (en la otra tienda).
6. ¿Cuántos libros? He leído _____ (aquí), _____ (que tiene Ud.) y _____ (que están allí).
7. De las novelas que he leído prefiero _____ (que estoy leyendo ahora).
8. Estos hoteles son tan modernos como _____ (allá).

RELATIVE PRONOUNS

Que

The relative pronoun is used to introduce a clause that modifies a noun. The most commonly used relative pronoun in Spanish is *que*. *Que* can be used to replace either a person or a thing and can function as either the subject or the object of the clause.

El señor que habla ahora es venezolano.

El libro que está en la mesa es mi favorito.

El señor que vemos esta noche es el presidente de la compañía.

Los libros que escribe aquel señor son interesantes.

Note that the pronoun *que* can also be used after a preposition but only when it refers to a thing.

La novela de que hablas es de Azuela.

Los útiles con que trabajan son viejos.

41. Complete the following sentences with the relative pronoun.

1. El problema _____ discuten no es serio.
2. La chica _____ acaba de entrar es mi hermana.
3. Los libros _____ tú tienes son míos.
4. El señor _____ conocimos anoche no está aquí.
5. La botella _____ está en la mesa está vacía.
6. Las chicas _____ invitamos son de la capital.
7. El dinero con _____ contamos no ha llegado.
8. No sé nada del asunto de _____ hablas.

42. Combine the following sentences according to the model.

El escribe los libros. Los libros son interesantes. Los libros que él escribe son interesantes.

1. La sala está a la derecha. La sala es elegante.
2. Leo la revista. Es argentina.
3. El tren es viejo. Hacemos el viaje en el tren.
4. El medico es famoso. Vemos al medico esta noche.
5. La señora entra. La señora es poeta.
6. Tú tienes el cuadro. El cuadro vale mucho.
7. Maria compra la blusa. La blusa es bonita.

8. Vemos la película. La película es americana.

A Quien, A Quienes

The relative pronoun *a quien* (*a quienes*) can replace the relative pronoun *que* when it replaces a person that functions as the direct object of the clause.

**El señor que conocimos anoche es el presidente.
El señor a quien conocimos anoche es el presidente.**

The pronoun *quien* must be used after a preposition when it refers to a person. *Que* (after a preposition) refers only to things.

**La chica en quien estoy pensando es venezolana, no cubana.
Las señoras con quienes salió son mexicanas.**

43. Rewrite the following sentences, substituting *que* with **a quien** or **a quienes**.

1. El medico que llamamos viene en seguida.
2. El señor que vemos acaba de llegar de Madrid.
3. El niño que oímos está enfermo.
4. Los amigos que espero no han llegado.
5. La chica que vemos esta noche es actriz.
6. Los estudiantes que invitamos son extranjeros.

44. Complete the following sentences with the relative **que** or **quien**.

1. La señora de _____ habla no está.
2. No sé el título del libro en _____ piensas.
3. La chica para _____ compro el regalo me ayudó mucho.
4. Es un asunto en _____ no tengo ningún interés.
5. El chico con _____ baila Teresa es guapo.
6. La señora con _____ yo voy de compras es mi vecina.

El que, La que

The longer pronouns **el que**, **la que**, **los que**, and **las que** may also be used as a subject or object of a clause and replace either persons or things. They can replace **que** or **quien** when the speaker wishes to be extremely precise. The most common usage of these pronouns is to provide emphasis. They are equivalent to the English *the one who*, *the ones who*.

**El que llega es mi hermano.
La que va a llegar pronto es mi hermana.**

**The one who is arriving is my brother.
The one who is going to arrive soon is
my sister.**

**Los que llegan are mis hermanos.
Las que llegan are mis hermanas.**

**The ones who arrive are my brothers.
The ones who arrive are my sisters.**

Note the agreement of the verb **ser**. When the present or future is used in the clause, the present of **ser** is used in the main clause.

The pronouns **el cual**, **la cual**, **los cuales**, and **las cuales** can be used to replace **el que**, **la que**, **los que**, and **las que**. They are not common in everyday conversational Spanish and are used only with a more oratorical style.

45. Transform the following according to the models.

Mi amigo llega.
Mi amiga canta.

El que llega es mi amigo.
La que canta es ml amiga.

1. Don Pedro habla con el presidente.
2. La señora González sale primero.
3. Mis primos vienen en avión.
4. Mi hermana baila el fandango.
5. El dueño paga los sueldos.
6. Los directores resuelvan el problema.
7. Carlota me invita a la fiesta.
8. Mis tías están aquí.

With Prepositions

The pronouns **que** and **quien** are used after the short, common prepositions such as **de**, **con**, **por**, **para**, **a**, etc.. However, after the less commonly used longer prepositions such as **alrededor de**, **tras**, **hacia**, **durante**, **cerca de**, **a través de**, **lejos de**, the long form **el que** of the relative pronoun is used. Since this is a rather elegant style, it is quite common to use the **el cual** form of the pronoun.

**El edificio encima del cual
construyeron la piscina es
un hotel elegante.**

*The building on top of which they built
the swimming pool is an elegant hotel.*

**La casa alrededor de la cual vimos
los jardines es del presidente.**

*The house around which we saw the
gardens is the president's (house).*

Las muchas noches durante las cuales esperábamos la llegada del enemigo, no podía dormir.

The many nights during which we awaited the arrival of the enemy, I couldn't sleep.

Note that **el** is contracted with **de** to form **del**.

46. Complete the following sentences with the appropriate relative pronoun.

1. La tienda detrás de _____ estacionamos el coche es una tienda de modas.
2. La iglesia enfrente de _____ está el museo es del siglo XVI.
3. Las causas contra _____ lucharon no tenían mérito ninguno.
4. El edificio desde _____ vimos toda la ciudad es un verdadero rascacielos.
5. Aquellos dos palacios alrededor de _____ hay jardines magníficos fueron construidos por los árabes.
6. La ciudad hacia _____ nos dirigimos es un verdadero museo.

Lo que

Lo que is a neuter relative pronoun that is used to replace a general or abstract idea rather than a specific antecedent. It is similar to the English *what*.

Lo que necesitamos es más dinero. *What we need is more money.*

No entiendo lo que está diciendo. *I don't understand what he is saying.*

47. Introduce the following statements with *lo que* according to the model.

Necesito más tiempo.

Lo que necesito es más tiempo.

1. Dice la verdad.
2. Voy a vender la casa.
3. Quiero hacer un viaje.
4. Quieren más libertad.
5. Me sorprende su proyecto.
6. Necesitamos otro coche.

Cuyo

The relative **cuyo** is equivalent to the English *whose*. It agrees with the noun it modifies.

La señora cuyo hijo habla es directora de la escuela.

The woman whose son is speaking is director of the school.

El señor cuyas maletas están aquí va a sacar sus billetes.

The man whose suitcases are here goes to buy his tickets.

48. Complete the following sentences with the appropriate form of cuyo.

1. El chico _____ padre murió es mi amigo.
2. El museo _____ nombre se me escapa es muy famoso.
3. Es un medico _____ fama es mundial.
4. La señora _____ perro estamos buscando es amiga de mi madre.
5. El señor _____ fincas están en Andalucía vive aquí en la capital.
6. Me encanta aquel jardín _____ flores embellecen la calle.

ANSWERS TO EXERCISES

Section 1

1. ella
2. ellos
3. ellas
4. él
5. él
6. ella

Section 2

1. nosotros
2. tú
3. nosotros
4. yo
5. tú
6. Ud.
7. yo

Section 3

1. yo
2. nosotros
3. tú (Ud.)
4. él
5. ellos
6. yo
7. ella
8. tú (Ud.)

Section 4.

1. Aquí la tiene Ud.
2. Aquí los tiene Ud.
3. Aquí las tiene Ud.
4. Aquí lo tiene Ud.
5. Aquí los tiene Ud.
6. Aquí la tiene Ud.
7. Aquí las tiene Ud.

Section 5

1. la
2. las
3. lo
4. lo

5. la

6. los

7. la

8. los

9. la

10. las

Section 6

1. Ellos los ponen en la mesa.
2. El lo ve hoy.
3. La maestra la ayuda.
4. Yo los compro.
5. Elena las saca.
6. La vendemos.
7. Ellos lo resuelven.
8. El no lo discute.
9. El señor los ayuda.
10. Carlos la quiere mucho.
11. El jefe los manda.
12. El camarero la sirve.

Section 7

1. Sí, María me habla.
2. Sí, mi amigo me ve.
3. Sí, Carlos me conoce.
4. Sí, mi madre me da un regalo.
5. Sí, María me escribe la carta.
6. Sí, el profesor me mira.
7. Sí, la maestra me explica la lección.
8. Sí, ellos me invitan.

Section 8

1. El no nos ve.
2. Ella no nos dice nada.
3. Ellos no nos mandan el paquete.
4. Carlos no nos saluda.
5. El señor no nos da la mano.
6. Papa no nos abraza.
7. El nos echa una mirada.
8. Ella nos escribe una carta.

Section 9

te me te me me te

Section 10

1. le
2. les
3. le
4. les
5. les
6. le

Section 11

1. El le dice la verdad (a ella).
2. El cartero le da las cartas (a él).
3. El señor González les habla (a ellos).
4. Yo le doy un regalo (a ella).
5. Elena les manda el paquete (a ellos).
6. El profesor les explica la lección (a ellas).
7. Carlos le escribe una carta (a ella).
8. El capitán les da las órdenes (a ellos).

Section 12

1. la
2. le
3. lo
4. los
5. les
6. le
7. lo, le

Section 13

1. Maria me las muestra.
2. Ella nos la explica.
3. Ellos te lo mandan.
4. Ella nos la da.
5. El me lo devuelve.
6. ¿El no te los da?
7. El profesor nos la enseña.
8. El señor me lo vende.
9. Mi madre me la compra.
10. ¿Quién te las da?

Section 14

lo
te lo
me lo
te lo, me
te, me lo

Section 15

1. Mama me los compra.
2. Mama me la compra.
3. Mama me lo compra.
4. Mama me las compra.
5. Mama me los compra.

Section 16

1. Carlos se las da (a ella).
2. Yo se lo mando (a él).
3. El profesor se la explica (a ellos).
4. La madre se lo compra (a ella).
5. El pasajero se los da (a el).
6. Maria se lo lee (a ellas).
7. Nosotros se lo damos (a dos).
8. El se la vende (a ellos).
9. El capitán se las da (a ellos).
10. El jefe se lo paga (a ellos).
11. Teresa se la explica (a el).
12. Elena se las muestra (a el).

Section 17

1. Carlos lo lee.
2. Maria no lo ha visto.
3. Tomás la sabe.
4. Maria me lo manda.
5. El los ha construido.
6. Ellos me lo explican.
7. El no nos la repite.
8. El lo ha terminado.
9. Yo se los da (a él).
10. Carlos la ve hoy.

Section 18

1. El te lo quiere explicar.
2. Maria se lo prefiere decir a Ud.
3. Mi madre nos las va a mostrar.
4. Carlos te desea decir algo.
5. El me la quiere vender.

Section 19

1. Ella quiere ayudarme.
2. Su padre va a dárnoslo.
3. Elena prefiere comprarlo.
4. El maestro quiere explicártelo.
5. El camarero va a servirselos.

Section 20

1. Juanita nos lo va a servir.
Juanita va a servirnoslo.
2. El no te la va a pedir.
El no va a pedírtela.
3. Ellos me lo van a decir.
Ellos van a decírmelo.
4. Maria se las va a mandar.
María va a mandárselas.
5. El me los va a vender.
El va a vendérmelos.

Section 21

1. Ella te lo quiere dar.
Ella quiere dártelo.
2. Se lo queremos devolver (a él).
Queremos devolvérselo (a él).
3. Se la van a servir (a él).
Van a servirsela (a él).
4. El presidente la prefiere dar.
El presidente prefiere darla.
5. Ellos lo piensan vender.
Ellos piensan venderlo.
6. María se la quiere escribir.
María quiere escribírsele.
7. Ella nos la quiere explicar.
Ella quiere explicarnosla.
8. El me lo va a devolver.
El va a devolvérmelo.
9. Ella nos los puede enviar.
Ella puede enviármelos.
10. Yo te la quiero mostrar.
Yo quiero mostrártela.

Section 22

1. María nos está hablando.
2. El los está distribuyendo.
3. Yo te estoy ayudando.
4. Se lo estamos explicando.
5. Me las estan mostrando.

Section 23

1. Ellos están mirándolo.
2. Yo estoy leyéndotela.
3. Nosotros estamos ayudándolos.
4. El está explicándonoslo ahora.
5. El señor está sirviéndolo ahora.

Section 24

1. Te la están cantando.
Están cantándotela.
2. Se lo está dedicando (a él).
Está dedicándosele (a él).
3. Se la estamos sirviendo (a ellos).
Estamos sirviéndonosela (a ellos).
4. Ella me las está mostrando.
Ella está mostrándomelas.
5. El te lo está preparando.
El está preparándotelo.
6. El nos los está devolviendo.
El está devolviéndonoslos.
7. Ella se la sigue explicando.
Ella sigue explicándosele.
8. Yo te la estoy repitiendo.
Yo estoy repitiéndotela.

Section 25

1. La recepcionista está atendiéndolo.
2. El cliente está hablándole.
3. Ellos están discutiéndola.
4. El señor quiere hacerla ahora.
5. El quiere reservarlo.
6. La recepcionista le asegura que puede dárselo.
7. El señor está agradeciéndola.
8. La recepcionista quiere verla.
9. El señor está buscándola.
10. El acaba de dársela.
11. La recepcionista está apuntándolo.
12. La recepcionista va a devolvérsela.

Section 26

1. No lo haga Ud.
2. No me lo preparen Uds.
3. No los ponga Ud. allí.
4. No me la sirva Ud.
5. No me ayuden Uds.
6. No me lo cante Ud.
7. No me des el libro.
8. No me lo des.
9. No me los vendas.
10. No se lo pidas a él.

Section 27

1. Termínelo Ud.
2. Díganmelo Uds.
3. Ofrézcala Ud.
4. Prepárenosla Ud.
5. Cántenmelo Uds.
6. Póngalos Ud. allí.
7. Dímelo.
8. Sírvenosla.
9. Véndeselo.
10. Ayúdame.

Section 28

1. Súbalas Ud.
2. Dígamelo Ud.
3. Pídala Ud.
4. Lávenlos Uds.
5. Búscalos.
6. Prepáramela.
7. Véndelos.
8. No lo lea Ud.
9. No los sirvan Uds.
10. No la saque Ud.
11. No la pongas en la mesa.
12. No se lo dé Ud. (a él)

Section 29

1. Preparémosla.
2. Vendámoslos.
3. Escribámosle a él.
4. Digámossele.
5. Hagámoslo.
6. Devolvámosse los.

Section 30

1. Sí, levantémonos.
No, no nos levantemos.
2. Sí, lavémonos la cara.
No, no nos lavemos la cara.
3. Sí, preparémonos.
No, no nos preparemos.
4. Sí, quitémonos la corbata.
No, no nos quitemos la corbata.
5. Sí, vistámonos.
No, no nos vistamos.
6. Sí, peinémonos.
No, no nos peinemos.

Section 31

1. me, e
2. me, en
3. nos, a
4. nos, an
5. te, an
6. te, a
7. te, a
8. le, an
9. les, a
10. les, e

Section 32

1. Sí, me gusta la música.
2. Sí, me gustan las ensaladas.
3. Sí, a Juan le gusta estudiar.
4. Sí, a María le gustan los estudios.
5. Sí, nos gusta el plan.
6. Sí, nos gustan las noticias.
7. Sí, les gusta la langosta.
8. Sí, les gustan las legumbres.

Section 33

1. Nos gusta la música.
2. Le gustan las lenguas.
3. Les gusta el proyecto.
4. Te gustan los programas.
5. A Elena le gusta el arte moderno.
6. Les gustan los conciertos.
7. Nos gusta la ópera.
8. Me gustan los zapatos italianos.

Section 34

1. Me falta papel.
2. Nos falta el libro.
3. Les falta tiempo.
4. Te falta trabajo.
5. (A él) le falta paciencia.
6. Me faltan los billetes.

Section 35

1. me
2. nos
3. te
4. se
5. se
6. se
7. nos
8. se
9. te
10. me
11. se
12. nos
13. se

Section 36

1. A mí se me escapó la palabra exacta.
2. A nosotros se nos olvidó el billete.
3. A mí se me olvidaron los planes.
4. ¿A Ud. se le robó el dinero?
5. Al niño se le cayeron los juguetes.
6. A ti se te fue la idea, ¿no?
7. A ellos se les notó cierto acento.
8. A María se le perdió la llave.
9. ¿A ti se te rompió la pierna?
10. A las chicas se les salieron lágrimas.

Section 37

1. María lo compró para dl.
2. Ellos no hablaban de mí.
3. ¿Fuiste sin ellas?
4. Ellos quieren ir conmigo.
5. Ella está pensando en nosotros.

6. ¿Por qué no habla María con Ud.?
7. Para ellos, no es importante.
8. Ella vive cerca de Uds., ¿no?
9. El regalo es para Ud.
10. Juan no quiere hacerlo sin ellas.

Section 38

1. El estudió conmigo.
2. El habló conmigo.
3. El salió conmigo.
4. El lo discutió conmigo.
5. El fue contigo.
6. El llegó contigo.
7. El volvió contigo.
8. El salió contigo.

Section 39

1. Tengo la mía.
2. La tuya saca mejores fotos que la mía.
3. Yo tengo los míos pero Carlos no sabe dónde están los suyos.
4. Carlos busca las tuyas y las mías.
5. Hemos vendido la nuestra pero no vamos a comprar la tuya.
6. ¿Dónde está el tuyo? El mío está en el parqueo.
7. María prefiere el nuestro.
8. ¿Tiene Ud. el suyo o el mío?
9. Los nuestros no están con los tuyos ahora.
10. Este paquete es (el) mío el otro es (el) tuyo.
11. La nuestra es más pequeña que la suya.
12. Estas son (las) mías. ¿Dónde están las tuyas?

Section 40

1. ésa
2. éstas
3. aquél
4. ésta
5. aquéllas
6. éstos, ésos, aquéllos
7. ésta
8. aquellos

Section 41

All answers are que.

Section 42

1. La sala que está a la derecha es elegante.
2. La revista que leo es argentina.
3. El tren en que hicimos el viaje era viejo.
4. El médico que vimos anoche es famoso.
5. La señora que entró es poeta.
6. El cuadro que tú tienes vale mucho.
7. La blusa que compró María era bonita.
8. La película que vimos es americana.

Section 43

1. El médico a quien llamamos vino en seguida.
2. El señor a quien vimos acaba de llegar de Madrid.
3. El niño a quien oímos estaba enfermo.
4. Los amigos a quienes espero no han llegado.
5. La chica a quien vimos anoche es actriz.
6. Los estudiantes a quienes invitamos son extranjeros.

Section 44

1. quien
2. que
3. quien
4. que
5. quien
6. quien

Section 45

1. El que habló con el presidente fue don Pedro.
2. La que salió primero fue la señora González.
3. Los que vinieron en avión fueron mis primos.
4. La que bailará el fandango es mi prima.
5. El que pagará los sueldos es el dueño.
6. Los que resolverán el problema son los directores.
7. La que me invitó a la fiesta fue Carlota.
8. Las que estarán aquí son mis tías.

Section 46

1. la cual (la que)
2. la cual (la que)
3. las cuales (las que)
4. el cual (el que)
5. los cuales (los que)
6. la cual (la que)

Section 47

1. Lo que dice es la verdad.
2. Lo que voy a vender es la casa.
3. Lo que quiero es hacer un viaje.
4. Lo que quieren es más libertad.
5. Lo que me sorprende es su proyecto.
6. Lo que necesitamos es otro coche.

Section 48

1. cuyo
2. cuyo
3. cuya
4. cuyo
5. cuyas
6. cuyas