

Nouns and Articles

NOUNS

Nouns Ending in -o and -a

Singular forms

The Spanish noun, unlike its English counterpart, has a gender. Each noun is either masculine or feminine. Those nouns that refer specifically to a man, such as father, brother, etc., are masculine. Those nouns that refer specifically to a woman, such as mother, sister, etc., are feminine. The same is true for animals.

For all other nouns it is necessary to learn the proper gender. The problem is not quite so complex as it may at first appear. Spanish nouns can be classified into gender groups according to their endings. Almost all nouns that end in **-o** are masculine and almost all nouns that end in **-a** are feminine.

<i>Masculine</i>		<i>Feminine</i>	
el chico	<i>boy</i>	la chica	<i>girl</i>
el muchacho	<i>boy</i>	la muchacha	<i>girl</i>
el hermano	<i>brother</i>	la hermana	<i>sister</i>
el abuelo	<i>grandfather</i>	la abuela	<i>grandmother</i>
el tío	<i>uncle</i>	la tía	<i>aunt</i>
el gato	<i>cat</i>	la gata	<i>cat</i>
el perro	<i>dog</i>	la perra	<i>dog</i>
el gallo	<i>rooster</i>	la gallina	<i>hen</i>
el mercado	<i>market</i>	la montaña	<i>mountain</i>
el museo	<i>museum</i>	la playa	<i>beach</i>
el pueblo	<i>town</i>	la sala living	<i>room</i>
el centro	<i>center</i>	la cocina	<i>kitchen</i>
el libro	<i>book</i>	la escuela	<i>school</i>

Note that the definite article (*the*) that accompanies a masculine noun is **el**. **La** accompanies a feminine noun.

1. Complete the following nouns with the appropriate ending.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. El chic _____ es alto. | 6. La señorit____ es alta. |
| 2. La montañ _____ es alta. | 7. El rí _____ es largo. |
| 3. El niñ _____ es pequeño. | 8. El libr _____ es corto. |
| 4. El mercad _____ es moderno. | 9. La novel _____ es corta. |
| 5. La escuel _____ es buena. | 10. La cocin _____ es pequeña. |

2. Complete the following sentences with the correct form of the definite article **el** or **la**.

- _____ chica compra _____ sombrero y _____ joyas en _____ tienda por departamentos.
- Ella paga _____ cuenta en _____ caja.
- _____ muchacho prepara _____ comida en _____ cocina.
- _____ libro, _____ novela, _____ periódico y _____ revista están en _____ mesa.
- _____ maestra está leyendo _____ cuento a _____ niña en _____ escuela.

6. _____ tío está escribiendo _____ carta en _____ oficina.
7. _____ abuela compra _____ regalo para _____ nieto.
8. _____ iglesia está en _____ plaza en _____ centro del pueblo.
9. _____ cocina, _____ sala, _____ despacho y _____ cuarto de baño están en _____ planta baja de _____ casa.
10. _____ estufa, _____ pila y _____ nevera están en _____ cocina.
11. _____ inodoro, _____ tina (baño) y _____ lavabo están en _____ cuarto de baño.
12. _____ mesero pone _____ vaso, _____ copa, _____ plato, _____ platillo, _____ taza y _____ cucharita en _____ bandeja.

Plural forms

In order to form the plural of nouns ending in **-o** or **-a** an **-s** is added. The plural of **el** is **los** and the plural of **la** is **las**.

3. Complete the following sentences with the correct form of the definite articles **los** or **las**.

1. _____ periódicos, _____ novelas, _____ libros de investigación y _____ enciclopedias están en la biblioteca.
2. _____ cuadros, _____ pinturas, _____ estatuas y _____ artefactos de _____ indios están en _____ dos museos antropológicos de la ciudad.
3. _____ escritorios, _____ máquinas de escribir, _____ archivos y _____ computadoras están en la oficina.
4. _____ médicos, _____ enfermeros, _____ radiólogos y _____ farmacéuticos trabajan en el hospital.
5. _____ ríos y _____ bahías se encuentran en la costa y _____ montañas y _____ mesetas están en el interior.

4. Rewrite the following sentences in the plural according to the model.

El chico es guapo. Los chicos son guapos.

1. La montaña es alta.
2. El amigo es simpático.
3. La comida es buena.
4. El mercado es antiguo.
5. La señora es conocida.
6. La familia es rica.
7. El museo es fabuloso.

8. El cuarto es pequeño.
9. La tienda es nueva.
10. El campo es inmenso.

Nouns Ending in -dad -tad -tud -umbre -ción -sión

All nouns ending in **-dad, -tad, -tud, -umbre, -ción, -sión** are feminine.

la ciudad	<i>city</i>
la dificultad	<i>difficulty</i>
la actitud	<i>attitude</i>
la nación	<i>nation</i>
la inversión	<i>investment</i>
la muchedumbre	<i>crowd</i>

All nouns that end in a consonant form the plural by adding **-es**.

las ciudades
las dificultades
las actitudes
las naciones
las inversiones

Note that the nouns ending in **-ción** and **-sión** drop the written accent in the plural.

5. Complete the following sentences with the appropriate definite article.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. ____ condición es fatal. | 6. ____ sociedad es primitiva. |
| 2. ____ nación es rica. | 7. ____ muchedumbre es grande. |
| 3. ____ ciudad es interesante. | 8. ____ lección es difícil. |
| 4. ____ cantidad es enorme. | 9. ____ universidad es grande. |
| 5. ____ calidad es buena. | 10. ____ libertad es importante. |

6. Complete the following sentences with the correct form of the indicated word and the definite article.

1. _____ son bonitas. (*canción*)
2. _____ son del estado. (*universidad*)
3. _____ son muy malas. (*condición*)
4. _____ son ricas. (*nación*)
5. _____ son primitivas. (*sociedad*)

Nouns Ending in -sis

Most nouns ending in **-sis** are feminine.

la tesis	la dosis
la hipótesis	la diagnosis
la sinopsis	la prognosis

7. Complete with the appropriate word and definite article.

1. La cantidad de medicina que toma un enfermo es _____. El médico le recomienda o receta al enfermo _____ que debe tomar.
2. El médico le hace _____ al enfermo. Le dice la enfermedad que tiene según sus síntomas.
3. La condición del enfermo es muy grave. _____ no es buena.
4. _____ presenta con claridad los asuntos principales.
5. _____ es una suposición o teoría.

Feminine Nouns Beginning with -a

Feminine nouns that begin with the vowel **-a** take the masculine definite article **el** when the first syllable is stressed. The reason for this is that it would be difficult to pronounce the two vowels together if the feminine definite article **la** were used. Note that in the plural the article **las** is used. The words are always considered feminine, not masculine.

el águila	las águilas	<i>eagle</i>
el arma	las armas	<i>firearm</i>
el agua	las aguas	<i>water</i>
el hacha	las hachas	<i>ax</i>

Since the letter **-h** is silent, the same rule applies for feminine words beginning with **ha**.

8. Complete the following sentences with the correct form of the definite article.

1. ____ águila pequeña tiene ____ ala rota.
2. ____ arma de fuego es del agente de policía y ____ hacha es del bombero.
3. ____ agua salada es del mar y ____ agua dulce es del lago.
4. ____ hada toca ____ arpa.

9. Rewrite the following sentences in the singular.

1. Las armas son peligrosas.
2. Las hadas son ficticias.
3. Las áreas son enormes.
4. Las alas son largas.

5. Las águilas son lindas.
6. Las amas de casa son trabajadoras.
7. Las aguas están claras.
8. Las almas están tristes.

Masculine Nouns Ending in -a

There are some masculine nouns that end in -a. Many of these are derived from Greek roots. Following is a list of those most commonly used.

el mapa	<i>map</i>	el programa	<i>program</i>
el día	<i>day</i>	el telegrama	<i>telegram</i>
el clima	<i>climate</i>	el drama	<i>drama</i>
el tema	<i>theme</i>	el poema	<i>poem</i>
el sistema	<i>system</i>	el planeta	<i>planet</i>

10. Complete the following sentences with the correct definite article.

1. _____ mapa indica donde están las montañas, las carreteras etc.
2. Al empezar _____ programa todos cantan el himno nacional.
3. _____ clima de una región no cambia de un día a otro pero el tiempo sí.
4. _____ telegrama llega casi en seguida pero la carta tarda varios días.
5. _____ poema épico de la literatura española es _____ Poema de Mío Cid.
6. _____ planeta en que vivimos es la tierra.
7. _____ dramas de Lope de Vega son famosos.

Nouns Ending in -ista

You will note that nouns ending in **-ista** refer to professions or political persuasions. They are masculine when referring specifically to a man and feminine when referring specifically to a woman.

el dentista	la dentista
el novelista	la novelista
el comunista	la comunista

11. **Complete** the following sentences with the appropriate word from the list. Use the correct definite article.

**novelista, dentista, periodista
derechista, izquierdista, artista**

1. _____ escribe novelas. Es una señora famosa.
2. _____ saca muelas (o dientes). El tiene su consulta en el centro de la ciudad.
3. _____ escribe artículos para el periódico. Es un señor muy interesante.
4. _____ tiene ideas políticas muy conservadoras. El es republicano.
5. _____ tiene ideas políticas muy liberales. Ella es socialista.
6. _____ pinta cuadros. El los tiene expuestos en el Museo Nacional.

Nouns Ending in -e

It is difficult to predetermine the gender of nouns ending in -e that do not refer to human beings. It can be said, however, that many, but not all, of these nouns tend to be masculine.

el parque	<i>park</i>	el baile	<i>dance</i>	el aceite	<i>oil</i>
el coche	<i>car</i>	el bosque	<i>forest</i>	el café	<i>coffee, café</i>
el viaje	<i>trip</i>	el cacahuete	<i>peanut</i>	el pie	<i>foot</i>
el postre	<i>dessert</i>	el nombre	<i>name</i>	el deporte	<i>sport</i>
el aire	<i>air</i>	el cine	<i>movie house</i>	el puente	<i>bridge</i>
el arte	<i>art</i>	el accidente	<i>accident</i>	el guisante	<i>pea</i>

Below is a list of some very common nouns that end in -e but happen to be feminine.

la calle	<i>street</i>	la llave	<i>key</i>	la fuente	<i>fountain</i>
la clase	<i>class</i>	la noche	<i>night</i>	la gente	<i>people</i>
la fe	<i>faith</i>	la nube	<i>cloud</i>	la parte	<i>part</i>
la leche	<i>milk</i>	la suerte	<i>luck</i>	la tarde	<i>afternoon</i>

To form the plural of nouns ending in -e an -s is added.

los coches	<i>cars</i>	los postres	<i>desserts</i>	las calles	<i>streets</i>
los parques	<i>parks</i>	las nubes	<i>clouds</i>	las noches	<i>nights</i>

Note that the word **el arte** becomes feminine in the plural.

las bellas artes	<i>fine arts</i>
-------------------------	------------------

Nouns ending in **-nte** usually refer to people and they can be used for both genders. However, many Spanish speakers will change **-nte** to **-nta** when speaking about a female. Study the following examples.

el comediante	la comediante	la comedianta
el presidente	la presidente	la presidenta
el sirviente	la sirviente	la sirvienta
el pariente	la pariente	la parienta
el asistente	la asistente	la asistenta

In the case of the words **estudiante** and **cantante**, it is far more frequent to hear **la estudiante** and **la cantante** (or **la cantatriz**) when speaking about a female.

12. Answer the following questions according to the indicated response.

1. ¿Cómo es el aceite en España? (*importante*)
2. ¿Es nuevo el coche? (*no, viejo*)
3. ¿Dónde está el equipaje? (*en el andén*)
4. ¿Cuándo fue el desastre? (*en 1910*)
5. ¿Cómo está el príncipe? (*bien*)
6. ¿Dónde está el postre? (*en la mesa*)
7. ¿Para quién es el paquete? (*Enrique*)
8. ¿Cuál es el deporte más popular? (*el fútbol*)
9. ¿Es largo el viaje? (*no, corto*)
10. ¿Es feo el paisaje? (*no, bonito*)
11. ¿Dónde está el cine? (*en la esquina*)
12. ¿Cuánto cuesta el pasaje? (*cien dólares*)
13. ¿Es grande el parque? (*no, pequeño*)
14. ¿A qué hora comienza el baile? (*a las diez*)

13. Complete the following sentences with the feminine definite article.

- | | |
|---|---|
| 1. _____ gente está en la playa. | 6. El tiene _____ fe de un cura. |
| 2. _____ nave está en alta mar. | 7. Ellos vienen por _____ noche. |
| 3. _____ nubes están en el cielo. | 8. Pasamos _____ tarde aquí. |
| 4. El tiene _____ suerte de un rico. | 9. _____ carne es muy cara. |
| 5. No sé dónde está _____ calle Príncipe. | 10. _____ leche es buena para la salud. |

14. Complete the following sentences with the correct definite article.

1. ¿Cuál es _____ nombre de _____ calle?
2. Hay muchos árboles en _____ bosque.
3. _____ clase no tiene lugar en _____ parque.
4. _____ gente no cruza _____ puente.
5. _____ gente está delante de _____ fuente.
6. _____ fuente en _____ parque se ve muy bonita por _____ noche.
7. _____ baile tiene lugar en _____ Bosque de Chapultepec.
8. No tuvieron _____ accidente con _____ coche durante _____ viaje.

15. Rewrite the following sentences in the plural.

1. El coche es moderno.
2. El viaje es corto.
3. El restaurante es elegante.
4. El paquete es pequeño.
5. La nave es grande.
6. La calle es ancha.
7. El parque es bonito.
8. La carne es buena.
9. El puente es estrecho.
10. La fuente es bonita.
11. El cine es nuevo.
12. El bosque es grande.

Nouns That Change Gender

In a very few cases, a Spanish noun will change meaning according to its gender. Below is a list of several common nouns that fall into this category.

el cura	<i>priest</i>	la cura	<i>cure</i>
el capital	<i>capital (investment)</i>	la capital	<i>capital (city)</i>
el orden	<i>order (arrangement)</i>	la orden	<i>order (command or religious order)</i>
el cólera	<i>cholera</i>	la cólera	<i>anger</i>
el corte	<i>cut</i>	la corte	<i>court</i>
el coma	<i>coma</i>	la coma	<i>comma</i>
el frente	<i>front</i>	la frente	<i>forehead</i>
el papa	<i>pope</i>	la papa	<i>potato (Latin America)</i>
el policía	<i>police officer</i>	la policía	<i>police department</i>

16. Complete the following sentences with the appropriate definite article.

1. Los niños tienen que aprender _____orden alfabético.
2. El me dio _____ orden y tengo que hacer lo que quiere.
3. Ella pertenece a _____ orden que se llama las hermanas del Sagrado Corazón.
4. El tiene que discutir el problema con _____ cura.
5. _____ cura de muchas enfermedades es bastante sencilla.
6. ¿Cuál es _____capital de España?
7. El no tiene _____capital para invertir en tal proyecto.
8. _____policía ha arrestado al ladrón.
9. Han llevado al criminal a _____policía.
10. _____papa es el jefe de la Iglesia Católica Romana.
11. Me gustan mucho _____papas.
12. _____ coma separa una lista de palabras que aparecen en la misma oración.
13. No saben cuánto tiempo estuvo en _____ coma antes de encontrarlo.
14. ¿Quién te dio _____ corte de pelo?
15. Han llevado al criminal a _____ corte.
16. _____ cólera es una enfermedad epidémica.

Irregular Nouns Ending in -o

The word **la mano** (*hand*) ends in **-o** but it is feminine. The gender of the word **radio** varies — **la radio and el radio** are both used. **La radio** is heard in Spain, Argentina, Bolivia, Chile, Paraguay, and Uruguay. In the other Latin American countries **el radio** is more commonly used.

La foto is a shortened form of **la fotografía**.

17. Complete the following sentences with the appropriate definite article.

1. El tiene _____ mano rota.
2. Saca _____ fotos con su cámara.
3. _____ foto es bonita.
4. El niño siempre tiene _____ manos en el aire.
5. _____ moto que tiene es nueva.

Nouns That End in -or and -ora

Many nouns that refer to equipment or machinery end in either **-or** or **-ora**.

el computador

la computadora

The reason for this is that either the word **aparato** or **máquina** is understood — **el (aparato) computador** or **la (máquina) computadora**. Both forms are equally acceptable and the variation is often regional.

el computador	la computadora	<i>computer</i>
el lavador	la lavadora	<i>washer, washing machine</i>
el congelador	la congeladora	<i>freezer</i>
el mezclador	la mezcladora	<i>mixer</i>
el secador	la secadora	<i>dryer</i>

18. Make up two words as in the model.

congelar: el congelador, la congeladora

1. lavar:
2. distribuir:
3. secar:
4. mezclar:
5. calcular:

Compound Nouns

Many compound nouns are formed by using a verb root, adjective, or a preposition with a noun to form one word. Such nouns are always masculine.

el abrelatas	<i>can opener</i>
el tocadiscos	<i>record player</i>
el rascacielos	<i>skyscraper</i>
el guardarropa	<i>closet</i>

19. Complete the following sentences with the appropriate definite article.

1. Necesito _____ abrelatas para abrir la lata.
2. ¡Qué magnífico es _____ rascacielos!
3. ¿Dónde está _____ limpiabotas?
4. Está lloviendo. ¿Dónde está _____ paraguas?
5. Abro la botella de vino con _____ sacacorchos.
6. El coche tiene _____ parabrisas roto.
7. Está usando _____ altavoz.
8. Voy a poner la chaqueta en _____ guardarropa.

20. Give the words that are derived from each pair of words.

1. limpiar botas
2. lavar platos
3. parar agua
4. abrir latas
5. tocar discos

Diminutives and Augmentatives

Several endings such as **-ito** and **-illo** can be added to Spanish nouns to form what is called the diminutive form of the noun. The meaning of the diminutive may refer to the actual physical size, or it may show some favorable emotional quality on the part of the speaker.

casa	casita	<i>little house</i>	perro	perrito	<i>cute little dog</i>
vaso	vasito	<i>little glass</i>	chica	chiquita	<i>cute little girl</i>

Diminutive endings (or affixes) vary greatly in different parts of the Spanish-speaking world. The two most common affixes, however, are **-ito** and **-illo**. Among Cuban speakers the affix **-ico** is also quite common.

If the noun ends in the consonants **-r** or **-n** or the vowel **-e**, the affix **-cito** is generally added.

el ratón	ratoncito
el café	cafecito

21. Form diminutives of the following nouns using the affix **-ito**.

- | | | | |
|---------|-----------|----------|------------|
| 1. vaso | 3. pájaro | 5. plato | 7. botella |
| 2. casa | 4. perra | 6. amiga | 8. abuela |

22. Form diminutives of the following nouns using the affix **-cito**.

- | | | |
|----------|-----------|----------|
| 1. coche | 3. lechón | 5. limón |
| 2. café | 4. parque | 6. ratón |

Augmentative forms are less commonly used than diminutive forms. Common augmentative affixes are **-ón** and **-ote**. It is better not to use these forms until one is quite fluent in Spanish; these forms can refer to physical size but they can also have a derogative or pejorative meaning.

THE INDEFINITE ARTICLE

The indefinite articles (*a, an*) in Spanish are *un* for masculine nouns and *una* for feminine nouns.

un libro	una novela
un coche	una nave
un señor	una señora

23. Rewrite the following sentences replacing the definite article with an indefinite article.

1. El quiere leer la novela.
2. Ellos van a comprar el coche.
3. Juan tiene la maleta.
4. Allá vemos el monumento antiguo.
5. Ellos quieren ir a la biblioteca.
6. El señor manda el paquete.
7. Recibimos la carta.
8. El autor escribe el poema.
9. Vamos a pasar la tarde allí.
10. Ellos quieren comprar el disco.

24. Complete the following sentences with the correct indefinite article *un, una*.

1. Ellos van a _____playa en el sur.
2. Hay _____vaso de leche en la mesa.
3. Ella tiene _____ coche nuevo.
4. Buenos Aires es _____ ciudad bonita.
5. El trabaja en _____ oficina en capital.
6. Hay mercado en el centro de _____ ciudad.
7. Ella enseña en _____ universidad grande.
8. El tiene _____ cantidad enorme de dinero.
9. Es _____lección difícil.
10. Es _____rascacielos magnífico.

Just as feminine nouns that begin with the vowel **-a** (-ha) take the definite article **el** when the first syllable is stressed, they also take the indefinite article **un**.

un águila
un hacha

25. Complete the following sentences with the correct indefinite article.

1. Hay _____águila en la jaula.
2. _____ ama de casa trabaja mucho.
3. El águila tiene _____ ala rota.
4. Es _____área enorme.

USES OF THE DEFINITE ARTICLE

With General or Abstract Nouns

Unlike English, the definite article must be used in Spanish with all general or abstract nouns. Compare the Spanish and English in the following examples.

La leche es buena para la salud.	<i>Milk is good for the health.</i>
Los perros son animales domésticos.	<i>Dogs are domestic animals.</i>
El amor es una cosa divina.	<i>Love is a divine thing.</i>

26. Complete the following sentences with the appropriate definite article when necessary.

1. _____tigres y _____leones son animales salvajes pero _____perros y _____gatos son animales domésticos.
2. A _____ niños les gusta _____leche. _____ leche y _____legumbres son buenas para la salud. _____ legumbres contienen muchas vitaminas.
3. _____carbón es un mineral y _____plata es un metal.
4. _____esmeraldas y _____topacios son piedras preciosas.
5. _____filosofía y _____psicología son interesantes.
6. _____verbos españoles tienen terminaciones y adjetivos concuerdan con _____sustantivos que modifican.
7. _____ verano es mi estación favorita pero mi mujer prefiere _____primavera.

With Titles

The definite article must be used with titles when talking about someone. However, the article is omitted in direct discourse.

El doctor González es dentista.
La señora Rodríguez es abogada.
«Buenos días, señorita López.»
«¿Cómo está Ud., profesor Hernández?»

27. Complete the following dialogue with the definite articles when necessary.

El teléfono

- Buenos días. ¿Está _____ doctor Salas, por favor?
- Sí, _____ señora. ¿De parte de quién, por favor?
- De parte de _____ señora Ochoa.
- Un momentito, señora Ochoa. _____ doctor Salas estará con Ud. en un momento.
- Diga!
- Buenos días, _____ doctor Salas.

With Languages

The grammatical rule concerning the use of the definite article with languages is generally as follows: the definite article is used with languages unless the name of the language immediately follows the verb **hablar** or the prepositions **de** and **en**.

Hablo español.	El español es un idioma romance.
Tengo un libro de francés.	Hablo muy bien el francés.
El libro está escrito en italiano.	Aprendemos el español.

In present-day speech, however, it is most common to omit the article with languages. You will now hear aprendo español.

28. Complete the following sentences with the definite article when necessary, based on the preceding grammatical rule.

1. Los alumnos aprenden _____ español en la escuela.
2. Ellos hablan _____ francés.
3. Hablan muy bien _____ inglés también.
4. ¿Dónde está tu libro de _____ latín?
5. _____ español es un idioma bonito.
6. El me escribe en _____ francés.

With Days of the Week and Seasons

When the definite article is used with days of the week, it has a special meaning. In this case, the definite article means *on*. Study the following examples.

Lunes es el primer día de la semana.
Vamos de compras el martes.
Ellos siempre vienen los jueves.
No tenemos clases los sábados.

Monday is the first day of the week.
We are going shopping on Tuesday.
They always come on Thursdays.
We don't have classes on Saturdays.

The definite article is used with seasons only when discussing the season in a general sense.

El verano es una estación de calor.
El invierno es una estación de frío.

Most grammatical rules state that it is necessary to use the definite article after the preposition **en** with seasons. However, in present-day speech it is most common to omit the article. Either of the following examples is correct.

Hace frío en invierno.
Hace frío en el invierno.

29. Complete the following sentences with the definite article when necessary.

1. _____ martes es el segundo día de la semana.
2. Siempre comemos en un restaurante _____ sábados.
3. Quiero ir de compras _____jueves.
4. _____primavera es mi estación favorita.
5. Tenemos clases_____ lunes.
6. Hace fresco en _____otoño.
7. Ellos van a la iglesia _____domingos.
8. Mi familia vuelve de Europa _____miércoles.

30. Answer the following questions.

1. ¿Qué días de la semana tienes clases?
2. ¿Cuál es tu día favorito?
3. ¿Qué día es hoy?
4. Y mañana, ¿qué día es?
5. ¿Qué día(s) vas de compras?
6. ¿Cuáles son los días laborables?

7. ¿Y cuáles son los días del fin de semana?

With Parts of the Body and Articles of Clothing

With parts of the body and articles of clothing, the definite article is used in Spanish with the reflexive pronoun. In English, the possessive adjective rather than the definite article is used. Study the following examples.

Ella se lava las manos antes de comer.

She washes her hands before eating.

Y después de comer ella se cepilla los dientes.

And after eating she brushes her teeth.

Note also that the noun is often pluralized in English when there is more than one subject. In Spanish, the noun is in the singular. Study the following examples.

Ellos se quitan la chaqueta antes de comer.

They take off their jackets before eating.

Y se lavan la cara y las manos.

And they wash their faces and hands.

Since each person has only one jacket and one face, the singular rather than the plural form is used in Spanish.

31. Complete the following sentences.

1. Antes de comer yo me lavo_____.
2. Y después de comer yo me cepillo_____.
3. Antes de comer mis amigos se lavan_____.
4. Y después de comer todos nosotros nos cepillamos_____.
5. Cuando hace calor yo me quito_____.
6. Y cuando hace frío me pongo_____.

With Weights and Measures

In Spanish the definite article rather than the indefinite article is used with quantities, weights, and measures. Study the following examples.

Los huevos están a 125 pesos *la docena*.

El bistec está a 500 pesos *el kilo*.

Esta tela cuesta mil pesos *el metro*.

32. Form questions and answers according to the model.

una lata de atún 500 sucres ¿Cuál es el precio del atún? 500 sucres la lata

1. una docena de huevos 120 córdobas
2. un racimo de rosas 7 pesos
3. un kilo de lomillo 500 pesos
4. una botella de agua mineral 125 pesetas

5. un rollo de papel higiénico 1 quetzal

Contractions of the Definite Article

The masculine definite article **el** is contracted with the prepositions **a** (*to*) and **de** (*of, from, about*) to form one word **al, del**. Such a contraction does not take place with the feminine or plural articles.

La mayoría del grupo quiere ir.	<i>The majority of the group wants to go.</i>
Van al mercado.	<i>They are going to the market.</i>
Vienen de la escuela.	<i>They are coming from school.</i>
Van a la escuela.	<i>They are going to school.</i>
Hablan de los barcos.	<i>They are talking about the boats.</i>
Quieren ir a las fiestas.	<i>They want to go to the parties.</i>
Sacan carbón de las minas.	<i>They take coal from the mines.</i>
Van a las montañas.	<i>They are going to the mountains.</i>

33. Complete the following sentences.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Quieren ir _____ montañas. | 6. Vuelven _____ feria. |
| 2. Hablan _____ política. | 7. La vista _____ campo es bonita. |
| 3. Nosotros vamos _____ playa. | 8. Los niños van _____ parque. |
| 4. No sé nada _____ asunto. | 9. Era el jefe _____ ejército. |
| 5. Quieren ir _____ juego de fútbol. | 10. Es el hermano _____ señor González. |

SPECIAL USE OF THE INDEFINITE ARTICLE

In Spanish, unlike in English, the indefinite article is omitted after the verb **ser** (and **tener**), when the verb is followed by an unmodified noun.

El señor López es médico.	<i>Mr. López is a doctor.</i>
Doña Elvira es profesora.	<i>Doña Elvira is a teacher.</i>
El profesor tiene maestría.	<i>The professor has a masters degree.</i>

However, the indefinite article is almost always used when the noun that follows the verb **ser** (or **tener**) is modified.

Cervantes es un autor conocido.	<i>Cervantes is a famous author.</i>
Cervantes es un autor que ha tenido mucha fama.	<i>Cervantes is an author who has had a great deal of fame.</i>
Cervantes es un autor de mucho renombre.	<i>Cervantes is an author of great renown.</i>

34. Complete the following with the appropriate indefinite article when necessary.

1. El doctor González es _____ dentista famoso.
2. El señor Tonal es _____ abogado.
3. María es _____ estudiante.
4. Carlos es _____ chico de diecinueve años.
5. La señorita Iglesias es _____ psiquiatra.
6. Carlos es _____ secretario bilingüe que trabaja en nuestra oficina.
7. Juan quiere ser _____ ingeniero.
8. Carlos es _____ alumno que estudia mucho.
9. El doctor Maceo es _____ profesor exigente.
10. Aquel señor es _____ periodista.
11. Aquella señora es _____ periodista muy conocida.
12. El señor López es _____ cocinero muy bueno.

A PERSONAL

The preposition *a* always precedes a direct object in Spanish when the direct object is a person. It is called the *a personal* and is never translated in English.

Veo a Juan.

Miramos al niño.

The *a personal* is not used, however, after the verb **tener**.

Tengo dos hermanos.

35. Complete the following with the *a personal* when it is necessary.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Visitamos _____ nuestro abuelo. | 5. Tenemos _____ muchos primos. |
| 2. Vemos _____ el monumento. | 6. Vemos _____ los niños. |
| 3. Conozco _____ doctor González. | 7. Oímos _____ el discurso. |
| 4. Miramos _____ la televisión. | 8. La abuela quiere mucho _____ su nieto. |

REVIEW

36. Complete the following sentences with the appropriate definite article.

1. _____ abogado trabaja en esta oficina.
2. _____ calidad vale más que _____ cantidad.
3. _____ novelas están en _____ biblioteca.
4. _____ rascacielos está en _____ centro de _____ ciudad.
5. _____ coche está en _____ parque.
6. _____ amistad es importante.
7. _____ programas van a ser interesantes.
8. Voy a comprar _____ abrelatas.
9. _____ nubes están en _____ cielo por _____ noche.
10. _____ productos son del interior del país.
11. _____ ciudad más importante de _____ nación está en _____ costa.
12. No comprendo _____ sistema.
13. _____ tocadiscos no funciona.
14. _____ periodista escribió _____ artículos para _____ periódico.
15. No sé de dónde viene _____ muchedumbre.
16. _____ ama de casa está en _____ cocina.
17. _____ águilas son grandes.
18. _____ civilización de _____ indios es interesante.

37. Complete the following nouns with the appropriate endings.

1. La dent_____ tiene una clínica aquí.
2. El dram_____ es del siglo diez y siete.
3. La canti_____ de gente en las ciu _____ es increíble.
4. El niño tiene la man _____ herida.
5. Esta reg_____ de la na _____ es muy bonita.
6. El coch_____ está en el parqu_____.
7. El period_____ escribe muchos artículos.
8. El águil_____ tiene un al _____ rota.

38. Give diminutives for the following words.

1. el niño
2. el coche
3. la casa
4. el ratón

5. el café
6. la cuchara
7. el parque
8. el grano

39. Rewrite the following sentences in the plural.

1. La cantidad es enorme.
2. El hada es ficticia.
3. La ciudad es bonita.
4. La foto es bonita.
5. El coche es moderno.
6. La casa es bonita.
7. El edificio es alto.
8. El presidente es viejo.
9. La amistad es importante.
10. La civilización es antigua.

40. Complete the following sentences with the correct definite or indefinite article when necessary.

1. _____perros son animales domésticos.
2. _____carbón es _____mineral importante.
3. _____doctor González es _____cirujano conocido.
4. _____señora Martín no está aquí.
5. Ellos van a visitar el museo _____ lunes.
6. El me habla en _____español.
7. Buenos días, _____señor López.
8. _____ oro es _____ metal precioso.
9. Ellos siempre están aquí _____martes.
10. _____profesor de _____inglés habla _____ francés también.
11. _____señora Iglesias es _____abogada.
12. _____ciencias son importantes.

Answers to Exercises

- Set 1
1. o 6. a
 2. a 7. 0
 3. o 8. o
 4. o 9. a
 5. a 10. a
- Set 2
1. la, el, las, la
 2. la, la
 3. el, la, la
 4. el, la, el, la, la
 5. la, el, la la
 6. el, la la
 7. la, el, el
 8. la, la, el
 9. la, la, el, el, la, la
 10. la, la, la, la
 11. el, la, el, el
 12. el, el, la, el, el, la, la, la
- Set 3
1. los, las, los, las
 2. los, las, las, los, los, los
 3. los, las, los, las
 4. los, los, los, los
 5. los, las, las, las
- Set 4
1. Las montañas son altas.
 2. Los amigos son simpáticos.
 3. Las comidas son buenas.
 4. Los mercados son antiguos.
 5. Las señoras son conocidas.
 6. Las familias son ricas,
 7. Los museos son fabulosos.
 8. Los cuartos son pequeños.
 9. Las tiendas son nuevas.
 10. Los campos son inmensos.
- Set 5
- All answers are la.*
- Set 6
1. Las canciones
 2. Las universidades
 3. Las condiciones
 4. Las naciones
 5. Las sociedades
- Set 7
1. la dosis
 la dosis
 2. la diagnosis
3. la prognosis
 4. la sinopsis
 5. la hipótesis
- Set 8
- All answers are el.
- Set 9
1. El arma es peligrosa.
 2. El hada es ficticia.
 3. El área es enorme.
 4. El ala es larga.
 5. El águila es linda.
 6. El ama de casa es trabajadora.
 7. El agua está clara.
 8. El alma está triste.
- Set 10
1. el
 2. el
 3. el
 4. el
 5. el, el
 6. el
 7. los
- Set 11
1. la novelista
 2. el dentista
 3. el periodista
 4. el derechista
 5. la izquierdista
 6. el artista
- Set 12
1. El aceite es importante en España.
 2. No, el coche es viejo
 3. El equipaje está en el andén.
 4. El desastre fue en 1910.
 5. El príncipe está bien.
 6. El postre está en la mesa.
 7. El paquete es para Enrique.
 8. El fútbol es el deporte más popular.
 9. No, el viaje es corto.
 10. No, el paisaje es bonito.
 11. El cine está en la esquina.
 12. El pasaje cuesta cien dólares.
 13. No, el parque es pequeño.
 14. El baile comienza a las diez.
- Set 13
1. la 4. la
 2. la 5. la
 3. las 6. la

Set 13	7. la 9. la 8. la 10. la	Set 20	1. el limpiabotas 2. el lavaplatos 3. el paraguas 4. el abrelatas 5. el tocadiscos	
Set 14	1. el, la 5. la, la 2. el 6. la, el, la 3. la, el 7. el, el 4. la, el 8. el, el, el	Set 21	1. el vasito 2. la casita 3. el pajarito 4. la perrita	5. el platito 6. la amiguita 7. la botellita 8. la abuelita
Set 15	1. Los coches son modernos. 2. Los viajes son cortos. 3. Los restaurantes son elegantes. 4. Los paquetes son pequeños. 5. Las naves son grandes. 6. Las calles son anchas. 7. Los parques son bonitos. 8. Las carnes son buenas. 9. Los puentes son estrechos. 10. Las fuentes son bonitas. 11. Los cines son nuevos. 12. Los bosques son grandes.	Set 22	1. el cochecito 2. el cafecito 3. el lechoncito	4. el parquecito 5. el limoncito 6. el ratoncito
Set 16	1. el 2. la 3. la 4. el 5. la 6. la 7. el 8. el 9. la 10. el 11. las 12. la 13. el 14. el 15. la 16. el	Set 23	1. una 2. un 3. una 4. un 5. una	6. un, un 7. una 8. un, un 9. una 10. un
Set 17	1. la 2. las 3. la 4. las 5. la	Set 24	1. una 2. un 3. un 4. una 5. una, una	6. un, una 7. una 8. una 9. una 10. un
Set 18	1. el lavador, la lavadora 2. el distribuidor, la distribuidora 3. el secador, la secadora 4. el mezclador, la mezcladora 5. el calculador, la calculadora	Set 25	1. un 2. un	3. un 4. un
Set 19	All answers are el.	Set 26	1. los, los, los, los 2. los, la, la, las, las 3. el, la 4. las, los 5. la, la 6. los, los, los 7. el, la	
		Set 27	el, <i>nothing</i> la, <i>nothing</i> ,	el, <i>nothing</i> ,
		Set 28	1. el <i>or nothing</i> 2. <i>nothing</i> 3. el	4. <i>nothing</i> 5. el 6. <i>nothing</i>
		Set 29	1. <i>nothing</i> 2. los 3. el 4. la	5. los 6. el <i>or nothing</i> 7. los 8. el

- Set 30 1. Tengo clases los lunes, los martes, los miércoles, los jueves y los viernes.
2. Mi día favorito es (*day without article*).
3. Hoy es (*day without article*).
4. Mañana es (*day without article*).
5. Yo voy de compras (*day with either el or los*).
6. Los días laborables son lunes, martes, miércoles, jueves y viernes.
7. Los días del fin de semana son sábado y domingo.
- Set 31 1. las manos
2. los dientes
3. las manos
4. los dientes
5. la chaqueta (el suéter)
6. la chaqueta (el suéter)
- Set 32 1. 120 córdobas la docena
2. 7 pesos el racimo
3. 500 pesos el kilo
4. 125 pesetas la botella
5. 1 quetzal el rollo
- Set 33 1. a las 6. de la
2. de la 7. del
3. a la 8. al
4. del 9. del
5. al 10. del
- Set 34 1. un 7. *nothing*
2. *nothing* 8. un
3. *nothing* 9. un
4. un 10. *nothing*
5. *nothing* 11. una
6. un 12. un
- Set 35 1. a 5. *nothing*
2. *nothing* 6. a
3. al 7. *nothing*
4. *nothing* 8. a
- Set 36 1. el 10. los
2. la, la 11. la, la, la
3. las, la 12. el
4. el, el, la 13. el
5. el, el 14. el, los, el
6. la 15. la
7. los 16. el, la
8. el 17. las
9. las, el, la 18. la, los
- Set 37 1. ista 5. ión, ción
2. a 6. e, e
3. dad, dades 7. ista
4. o 8. a, a
- Set 38 1. el niñoito 5. el cafecito
2. el cochecito 6. la cucharita
3. la casita 7. el parquecito
4. el ratoncito 8. el granito
- Set 39 1. Las cantidades son enormes.
2. Las hadas son ficticias.
3. Las ciudades son bonitas.
4. Las fotos son bonitas.
5. Los coches son modernos.
6. Las casas son bonitas.
7. Los edificios son altos.
8. Los presidentes son viejos.
9. Las amistades son importantes.
10. Las civilizaciones son antiguas.
- Set 40 1. los 7. *nothing*
2. el, un 8. el, un
3. el, un 9. los
4. la 10. el, *nothing*, *nothing*
5. el 11. la, *nothing*
6. *nothing* 12. las