

Adjectives

ADJECTIVES ENDING IN -O

Many of the most common Spanish adjectives end in **-o**. Each adjective must agree with the noun it modifies. Adjectives that end in **-o** have four forms. Study the following.

el mercado moderno
la casa moderna
el puente bonito
la fuente bonita

los mercados modernos
las casas modernas
los puentes bonitos
las fuentes bonitas

Note that descriptive adjectives follow the noun in Spanish. Below is a list of some commonly used adjectives.

agrio *sour*
agudo *sharp*
alto *tall*
amargo *bitter*
amarillo *yellow*
ancho *wide*
barato *cheap*
blanco *white*
bonito *pretty*
bueno *good*
caro *expensive*
cómodo *comfortable*
corto *short*
delgado *thin*
delicioso *delicious*
duro *hard*
estrecho *narrow*

extranjero *foreign*
feo *ugly*
frío *cold*
gordo *fat*
hermoso *beautiful*
largo *long*
limpio *clean*
loco *crazy*
malo *bad*
moderno *modern*
mucho *much, many*
negro *black*
rico *rich*
rojo *red*
sucio *dirty*
viejo *old*

1. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated adjective.

1. La blusa no es _____; es _____. (*caro, barato*)
2. Las calles son _____; no son _____. (*estrecho, ancho*)
3. El niño es _____; no es _____. (*bueno, malo*)
4. Ella prepara una comida _____. (*delicioso*)
5. ¿Quiénes son los muchachos _____? (*delgado*)
6. Ellos van a hacer un viaje _____. (*corto*)
7. Los mercados son _____; no son _____. (*moderno, antiguo*)
8. La bandera es _____ y _____. (*blanco, amarillo*)

9. Los señores son _____ y _____. (*alto, gordo*)
10. La flor es muy _____. (*bonito*)
11. Tienen una cocina _____; no _____. (*limpio, sucio*)
12. El muchacho es _____; no es _____. (*guapo, feo*)
13. Las faldas son _____ y _____. (*rojo, negro*)
14. La casa no es _____. (*pequeño*)
15. Las sillas son _____. (*cómodo*)

2. Rewrite the story changing **Roberto** to **Juanita**.

Roberto es un muchacho alto. No es gordo pero tampoco es delgado. Es un muchacho bastante guapo. Es rubio. El es un alumno bueno. Es bastante estudioso. Y es también muy aficionado a los deportes. Es muy atlético.

ADJECTIVES ENDING IN **-E**

Many adjectives end in the vowel **-e**. Such adjectives have only two forms, singular and plural. To form the plural of an adjective ending in **-e**, an **-s** is added.

el campo grande
la casa grande

los campos grandes
las casas grandes

Below is a list of commonly used adjectives that end in **-e**.

elegante *elegant*
enorme *enormous*
excelente *excellent*
fuerte *strong*
grande *big*
humilde *humble*
importante *important*

impresionante *impressive*
inteligente *intelligent*
interesante *interesting*
pobre *poor*
triste *sad*
verde *green*

3. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated adjective.

1. Los campos son _____. (*verde*)
2. La universidad es _____. (*grande*)
3. Las casas son _____. (*impresionante*)

4. Los señores son_____.(pobre)
5. Los chicos son muy_____. (inteligente)
6. El pueblo es_____.(humilde)
7. La familia está muy_____. (triste)
8. El artículo es_____.(interesante)
9. Las comidas son_____.(excelente)
10. El hombre es_____.(fuerte)

4. Complete the following paragraphs with the correct forms of the indicated adjectives.

Ella vive en una casa _____(elegante). Los cuartos de la casa son_____ (enorme). Tiene una sala _____(impresionante). Detrás de la casa hay un patio _____(grande) con muchas plantas y árboles _____(verde). Un perro _____(fuerte) sirve de guardián para la casa. Esta casa _____y _____(grande, elegante) no se encuentra en ningún barrio _____(humilde) de la ciudad.

Pero no toda la ciudad es así. En las afueras hay muchos barrios_____ (humilde) donde viven las familias _____(pobre). Las casas de estos barrios o vecindades _____(pobre) son de madera con techos de zinc o de hojalata. Son bastante _____(deprimente).

ADJECTIVES ENDING IN CONSONANTS

Most adjectives ending in a consonant have only two forms, singular and plural. To form the plural of an adjective ending in a consonant, -es is added.

el chico popular
la chica popular

los chicos populares
las chicas populares

5. Rewrite the following sentences in the plural according to the model.

La bandera es azul.

Las banderas son azules.

1. La lección es fácil.
2. El campo es fértil.
3. La nube es gris.
4. El deporte es popular.

5. La profesora es joven.

6. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated adjective.

1. El cielo es _____. (*azul*)
2. Los campos son _____. (*fértil*)
3. Aquella chica _____ es mi sobrina. (*joven*)
4. Las heridas resultaron _____. (*fatal*)
5. Queremos pasar una semana en una isla _____. (*tropical*)
6. Estas lecciones son _____. (*fácil*)
7. La señora tiene una falda _____ y un sombrero _____. (*azul, gris*)
8. Ella es muy _____. (*feliz*)
9. Los deportes son muy _____ en los EE.UU. (*popular*)
10. El tiene un puesto _____. (*militar*)

7. Complete the following paragraphs with the correct forms of the indicated adjectives.

Teresa es una muchacha _____ (*joven*). Ella es una persona _____ (*feliz*). Ella tiene ojos _____ (*azul*). Ella tiene muchos amigos. Ella es muy _____ (*popular*). Sus hermanos son _____ (*popular*) también.

Teresa y sus hermanos viven en una isla _____ (*tropical*). Un sol _____ (*fuerte*) brilla todos los días en el cielo _____ (*azul*). Casi nunca se ven nubes _____ (*gris*) en el cielo y no llueve casi nunca.

ADJECTIVES OF NATIONALITY

Many adjectives of nationality end in **-o**. These adjectives function the same as any regular **-o** adjective and have four forms.

el mercado mexicano
la ciudad mexicana

los mercados mexicanos
las ciudades mexicanas

Many other adjectives of nationality end in a consonant. Unlike regular adjectives ending in a consonant, they also have four forms. Note that the adjectives that end in **-s** or **-n** carry a written accent in the masculine singular.

un señor inglés
una señora inglesa
el muchacho español
la muchacha española

unos señores ingleses
unas señoras inglesas
los muchachos españoles
las muchachas españolas

8. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated adjective.

1. María es _____.(americano)
2. Los chicos son _____. (panameño)
3. Enrique es _____.(italiano)
4. Mi amiga es _____.(cubano)
5. Los quesos son _____.(suizo)
6. Las estatuas son _____. (griego)
7. El avión es _____.(peruano)
8. Teresa es _____.(puertorriqueño)
9. Los turistas son _____.(escandinavo)
10. Las compañías son _____. (americano)

9. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated adjective.

1. Carlos es _____.(alemán)
2. Las bolsas son _____.(francés)
3. Los señores son _____. (inglés)
4. Mi madre es _____.(irlandés)
5. Carmen es _____.(catalán)
6. Los vinos son _____. (portugués)
7. Las canciones son _____. (japonés)
8. Ellos son _____.(español)
9. Los cigarrillos son _____.(francés)
10. Las mercancías son _____.(alemán)

10. Answer the following questions according to the model.

¿Son de Portugal los chicos?

Sí, los chicos son portugueses.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. ¿Es de Panamá María? | 5. ¿Es de Colombia el café? |
| 2. ¿Son de Irlanda los amigos? | 6. ¿Son de México los médicos? |
| 3. ¿Son de España las estatuas? | 7. ¿Es de Inglaterra la chica? |
| 4. ¿Es de Alemania Carlos? | 8. ¿Son de Francia los vinos? |

SPECIAL ADJECTIVES ENDING IN A CONSONANT

As we have already learned, almost all adjectives ending in a consonant have only two forms, singular and plural.

un documento oficial
una regla principal

dos documentos oficiales
dos reglas principales

However, adjectives ending in **-án**, **-ón**, **-or**, or **-ín** follow the same pattern as adjectives of nationality ending in a consonant. They too have four forms.

un señor holgazán	<i>a lazy man</i>	esos señores holgazanes	<i>those lazy men</i>
una señora holgazana	<i>a lazy woman</i>	esas señoras holgazanas	<i>those lazy women</i>

Several commonly used adjectives that fall into this category are:

burlón	<i>mocking</i>
charlatán	<i>gabby</i>
chiquitín	<i>tiny</i>
encantador	<i>charming</i>
hablador	<i>talkative</i>
holgazán	<i>lazy</i>
preguntón	<i>inquisitive</i>
trabajador	<i>hard working</i>

11. Complete the following sentences with the correct form of the indicated adjective.

holgazán

1. Ella es muy _____.
2. Su marido es _____ también.
3. Los hijos también son _____.
4. Toda la familia es _____.

hablador

5. El es muy _____.
6. Su esposa y su cuñada son muy _____.
7. Y todos los hijos son _____.
8. Toda la familia es _____.

Note that the adjectives **anterior**, **exterior**, **inferior**, **mejor**, **posterior**, **superior**, **ulterior** have only two forms. **Superior** takes an **-a** in the expression **la madre superiora** (*Mother Superior*).

12. Complete the following sentences with the appropriate adjective from the list.

encantador	holgazán
preguntón	superior
trabajador	mejor

1. El es un tipo _____. Es muy simpático y tiene una personalidad fantástica.
2. Pero desgraciadamente sus hijos son bastante _____. No les gusta trabajar.
3. Es una lástima porque la madre de los jóvenes es muy _____. Ella trabaja unas diez horas al día.
4. La madre _____ es la directora de la _____ escuela _____ de la ciudad.

APOCOPATED ADJECTIVES

Several adjectives have a shortened form in the masculine singular. These adjectives are:

bueno	un buen chico
malo	un mal chico
primero	el primer señor
tercero	el tercer libro
alguno	algún dinero
ninguno	ningún talento

Note that the adjectives **alguno** and **ninguno** carry a written accent in the shortened form. All other forms of these adjectives are regular.

una buena chica
una mala idea
la primera página
algunas condiciones

The adjective **grande** also has a shortened form in both the masculine and feminine singular. When the shortened form is used, however, it conveys the meaning of *famous* or *great* rather than *big* or *large*.

un gran hombre	<i>un hombre famoso</i>
una gran mujer	<i>una mujer famosa</i>

The number 100 (**ciento**) is also shortened to **cien** before both masculine and feminine nouns.

cien libros
cien páginas

13. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated adjective.

1. Hoy tenemos la _____lección. (*tercero*)
2. El es un _____chico. (*bueno*)
3. No lleva _____dinero. (*ninguno*)
4. El señor tiene _____ideas. (*bueno*)
5. Es el _____libro que escribe el autor. (*tercero*)
6. Ellos no tienen _____esperanza. (*ninguno*)
7. María tiene una _____fotografía. (*bueno*)
8. El tiene _____opiniones de la situación. (*malo*)
9. Cervantes fue un _____autor. (*grande*)
10. Ellos tienen _____idea de la situación. (*alguno*)
11. Enrique es su _____hijo. (*primero*)
12. Ella es una _____señora. (*grande*)
13. Hay _____alumnos en la escuela. (*ciento*)
14. El libro tiene _____páginas. (*ciento*)

14. Complete the following paragraph with the correct forms of the indicated adjectives.

La novela de este _____(*grande*) novelista tiene más de mil páginas. El _____(*primero*) capítulo del libro tiene más de _____(*ciento*) páginas. Es la _____(*tercero*) novela que él ha escrito. El protagonista es un _____(*malo*) tipo que no tiene _____(*ninguno*) talento.

ADJECTIVES OF COLOR

The words used to express colors in Spanish can be divided into two groups. The meaning of certain words such as **blanco, gris, verde, rojo, amarillo, azul** is the color itself. Since these words are adjectives, they agree with the noun they modify—the same as any other adjective. However, many words used in Spanish to express colors refer to something else such as a flower, fruit, or mineral and convey the meaning of the color of the flower, fruit, or mineral. Some examples are:

	<i>Meaning</i>	<i>Color</i>
naranja	<i>orange</i>	<i>orange</i>
café	<i>coffee</i>	<i>light tan</i>
marrón	<i>chestnut</i>	<i>brown</i>
rosa	<i>rose</i>	<i>pink</i>
vino	<i>wine</i>	<i>reddish purple</i>
violeta	<i>violet</i>	<i>purple</i>

Note that when used as a noun, the color is masculine.

**Me gusta mucho el (color) rosa claro.
Pero no me gustan tanto ni el naranja ni el violeta.**

COMPARATIVE OF ADJECTIVES

To form the comparative of adjectives (*more, -er*) the construction **más... que** is used.

Carlos es más alto que Enrique. *Charles is taller than Henry.*
Elena es más inteligente que su hermana. *Ellen is more intelligent than her sister.*

You will note that the **más... que** construction can also be used with nouns and adverbs.

Yo tengo más dinero que él. *I have more money than he.*
El avión va más rápido que el tren. *The plane goes more rapidly than the train.*

When the comparative is followed by a number **más de** rather than **más que** is used.

Tengo más de dos dólares. *I have more than two dollars.*
Ellos cobran más de doscientas pesetas. *They charge more than two hundred pesetas.*

Note, however, that when the sentence is in the negative, **más que** and not **más de** is used with numbers.

No tengo más que dos dólares. *I don't have more than two dollars.*
Ellos no cobran más que doscientas pesetas. *They don't charge more than two hundred pesetas.*

16. Complete the following sentences with the appropriate words for the comparative.

1. Carlos es _____ alto _____ su hermano.
2. Elena es _____ alta _____ su amiga.
3. El señor González tiene _____ dinero _____ yo.
4. Los Andes son _____ altos _____ los Pirineos.
5. Ellos tienen _____ suerte _____ nosotros.
6. Este grupo es _____ inteligente _____ el otro.
7. El gato corre _____ rápido _____ el perro.
8. Ella tiene _____ paciencia _____ yo.
9. Hay _____ edificios _____ en el centro en las afueras.
10. Este pueblo es _____ grande _____ el otro.

11. Bogotá tiene _____ habitantes _____ Medellín.

12. Mi prima lee _____ libros _____ yo.

17. Form sentences according to the model.

Carlos es alto. Juan no es alto.

Carlos es más alto que Juan.

1. Teresa es alta. Su hermana no es alta. _____

2. Carlos tiene dinero. Paco no tiene dinero. _____

3. Esta casa es grande. La otra casa no es grande. _____

4. Rhode Island es pequeño. Texas no es pequeño. _____

5. Isabel es rica. Su prima no es rica. _____

18. Complete the following sentences with the appropriate words for the comparative.

1. Ellos tienen _____ dos mil dólares en el banco.

2. No puedo gastar _____ diez dólares por el regalo.

3. Ella escribió _____ cincuenta libros.

4. Esta novela tiene _____ mil páginas.

5. No necesito _____ cien pesos.

SUPERLATIVE OF ADJECTIVES

The superlative (*most, -est*) is formed using the word **más** and the appropriate definite article. Note that the superlative is followed by the word **de**.

Juan es el (chico) más inteligente de la clase.

John is the most intelligent (boy) in the class.

Nueva York es la ciudad más grande de los Estados Unidos.

New York is the largest city in the United States.

Carlos y Juan son los más altos de la familia.

Charles and John are the tallest in the family.

Elena y Teresa son las más altas del grupo.

Ellen and Theresa are the tallest in the group.

19. Complete the following sentences with the appropriate words for the superlative.

1. Santiago es _____ ciudad _____ grande _____ Chile.

2. Carmen es _____ chica _____ inteligente _____ todas.

3. Ellos son _____ chicos _____ altos _____ la clase.

4. El señor González es _____ hombre _____ importante _____ la compañía.

5. El azúcar es _____ producto _____ importante _____ país.
6. Estos pueblos son _____ antiguos _____ la nación.
7. Este hotel es _____ elegante _____ la ciudad
8. Esta señora es _____ simpática _____ todas.
9. Este banco es _____ conocido _____ todos.
10. Aquella chica es _____ trabajadora _____ todas.

20. Form sentences from the following.

1. Barcelona / ser / puerto / importante / España
2. Madrid / tener / habitantes / Barcelona
3. Los Pirineos / ser / montañas / altas / España
4. El río Tajo / ser / largo / río Guadalquivir
5. Andalucía / ser / grande / Asturias

IRREGULAR COMPARATIVES AND SUPERLATIVES

The adjectives **bueno**, **malo**, **grande**, and **pequeño** have irregular forms for the comparative and superlative.

bueno	mejor
malo	peor
grande	mayor
pequeño	menor

In the comparative these words are used without the article. The appropriate article is used for the superlative.

Este libro es mejor (peor) que el otro.
Este libro es el mejor (peor) de todos.
Estas novelas son las mejores (peores)
de todas.

This book is better (worse) than the other.
This book is the best (worst) of all.
These novels are the best (worst) of all.

The words **mayor** and **menor** express the meaning of age rather than size.

Juan es mayor que su hermano.
María es la menor de la familia.

John is older than his brother.
Mary is the youngest in the family.

In order to convey the meaning of size, **grande** and **pequeño** are used.

Este perro es más grande que el otro.
Carlos es el más pequeño de la familia.

This dog is bigger than the other.
Charles is the smallest in the family.

21. Complete the following sentences with the appropriate words.

1. Este libro es bueno. Es _____ el otro pero no es _____ todos.
2. Esta novela es mala. Es aún _____ la otra pero no es _____ todas.
3. Doña Carmen es vieja. Es _____ su prima pero no es _____ la familia.
4. Carlitos es joven. Es _____ su hermano pero no es _____ la familia.

22. Complete the following sentences with the appropriate form of the comparative or superlative according to the indicated expression.

1. Carlos es _____ su hermano. (*Tiene menos años.*)
2. Paquito es _____ la familia. (*Tiene menos años.*)
3. Estos libros son _____ todos. (*Tienen más valor.*)
4. Esta novela es _____ la otra. (*Tiene menos valor.*)
5. María y Elena son _____ la clase. (*Tienen menos años.*)
6. Mi abuelo es _____ mi tío. (*Tiene más años.*)
7. Estas bibliotecas son _____ las otras. (*Tienen más valor.*)
8. Este cuadro es _____ del museo. (*Tiene menos valor.*)

ADJECTIVES WITH -ISIMO

The suffix **-ísimo** can be added to adjectives to give a superlative connotation. It gives to the adjective the meaning *most* or *very*.

guapo	<i>handsome</i>	guapísimo	<i>most handsome</i>
alto	<i>tall</i>	altísimo	<i>most tall</i>
rico	<i>rich</i>	riquísimo	<i>very rich</i>
pobre	<i>poor</i>	pobrísim	<i>very poor</i>
popular	<i>popular</i>	popularísimo	<i>most popular</i>

Note that the adjective with **-ísimo** has four forms and agrees with the noun it modifies.

un señor guapísimo
una familia riquísima
unos chicos pobrísimos
unas canciones popularísimas

23. Rewrite the following sentences according to the model.

Es un señor muy guapo.

Es un señor guapísimo.

1. Es un trabajo muy difícil.
2. Aquel señor es muy generoso.
3. La canción es muy popular aquí.
4. Aquellos perros son muy feos.
5. Aquella señora es muy rica.
6. La catedral es muy antigua.
7. Su teoría es muy liberal.
8. El es de una familia muy pobre.

COMPARATIVE OF EQUALITY

The comparative of equality means that two items being compared have equal characteristics (*as... as*). In Spanish the words **tan... como** are used.

Juan es tan guapo como su hermano.

John is as good looking as his brother.

María es tan bonita como su hermana.

Mary is as pretty as her sister.

Estos libros son tan buenos como los otros.

These books are as good as the others.

Estas sillas son tan cómodas como las otras.

These chairs are as comfortable as the others.

24. Complete the following sentences with the appropriate words to express the comparative of equality.

1. Estas servilletas están _____ limpias _____ las otras.
2. Carlos es _____ rico _____ su hermano.
3. Las montañas de Italia son _____ altas _____ las de España.
4. Esta playa es _____ bonita _____ la otra.
5. El señor Gómez es _____ inteligente _____ el señor López.
6. Estos libros son _____ interesantes _____ los otros.
7. Este museo es _____ famoso _____ el otro.
8. María es _____ simpática _____ su amiga.
9. Esta playa es _____ conocida _____ la otra.
10. El es _____ holgazán _____ su hermano.

Comparative of Equality with Nouns

The comparative of equality can also be expressed with nouns (*as many . . . as*). In Spanish the words **tanto . . . como** are used. Note that **tanto** agrees with the noun it modifies.

Carlos tiene tanto dinero como María.

Ella tiene tanta paciencia como él.

Esta biblioteca tiene tantos libros como la otra.

Este museo tiene tantas estatuas como el otro.

Charles has as much money as Maria.

She has as much patience as he.

This library has as many books as the other.

This museum has as many statues as the other.

25. Complete the following sentences with the correct form of **tanto . . . como**.

1. El come _____ vegetales _____ carne.
2. Ella tiene _____ dinero _____ su prima.
3. El prepara _____ comidas _____ su hermana.
4. Yo leo _____ libros _____ él.
5. El recibe _____ cartas _____ yo.
6. Estas minas producen _____ carbón _____ las otras.

26. Form sentences according to the model.

Juan tiene dos libros. Carlos tiene dos libros.

Juan tiene tantos libros como Carlos.

1. El niño tiene helado. La niña tiene helado.
2. El escribió novelas. Su amigo escribió novelas.
3. Tomás lee libros. Enrique lee libros.
4. Esta señora gana dinero. La otra señora gana dinero.
5. Yo recibo cartas. María recibe cartas.
6. Hay cuchillos en la mesa. Hay cucharas en la mesa.
7. María compra vestidos. Carmen compra vestidos.
8. El señor come ensalada. La señora come ensalada.

CARDINAL NUMBERS

The cardinal numbers in Spanish are as follows:

<i>1</i>	uno	<i>11</i>	once	<i>21</i>	veintiuno (veinte y uno)
<i>2</i>	dos	<i>12</i>	doce	<i>22</i>	veintidós
<i>3</i>	tres	<i>13</i>	trece	<i>23</i>	veintitrés
<i>4</i>	cuatro	<i>14</i>	catorce	<i>24</i>	veinticuatro
<i>5</i>	cinco	<i>15</i>	quince	<i>25</i>	veinticinco
<i>6</i>	seis	<i>16</i>	dieciséis	<i>26</i>	veintiséis
<i>7</i>	siete	<i>17</i>	diecisiete	<i>27</i>	veintisiete
<i>8</i>	ocho	<i>18</i>	dieciocho	<i>28</i>	veintiocho
<i>9</i>	nueve	<i>19</i>	diecinueve	<i>29</i>	veintinueve
<i>10</i>	diez	<i>20</i>	veinte	<i>30</i>	treinta

Note that the numbers *16* through *29* are usually written as one word. Compound numbers from *31* to *99* are written as two words.

<i>31</i>	treinta y uno
<i>42</i>	cuarenta y dos
<i>53</i>	cincuenta y tres
<i>64</i>	sesenta y cuatro
<i>75</i>	setenta y cinco
<i>86</i>	ochenta y seis
<i>97</i>	noventa y siete

Note: The **a** and the **y** form a diphthong and are pronounced like **ay** in the word **hay**.

For the compounds of **ciento** note the spelling for **quinientos**, **setecientos**, and **novecientos**.

<i>100</i>	ciento (cien)	<i>600</i>	seiscientos
<i>200</i>	doscientos	<i>700</i>	setecientos
<i>300</i>	trescientos	<i>800</i>	ochocientos
<i>400</i>	cuatrocientos	<i>900</i>	novecientos
<i>500</i>	quinientos	<i>1000</i>	mil

Note that **y** is used only between the tens and unit digits.

<i>134</i>	ciento treinta y cuatro
<i>255</i>	doscientos cincuenta y cinco
<i>568</i>	quinientos sesenta y ocho
<i>789</i>	setecientos ochenta y nueve
<i>999</i>	novecientos noventa y nueve

Note that the word *mil* is never pluralized.

<i>2000</i>	dos mil
<i>5000</i>	cinco mil
<i>9000</i>	nueve mil
<i>1011</i>	mil once
<i>1492</i>	mil cuatrocientos noventa y dos
<i>1784</i>	mil setecientos ochenta y cuatro
<i>1812</i>	mil ochocientos doce
<i>1979</i>	mil novecientos setenta y nueve

The word *mil* is never preceded by **un**. However, **un** is used with **millón**. **Millón** is also pluralized.

un millón	un billón
dos millones	cuatro billones
cinco millones	ocho billones

27. Write the following numbers in Spanish.

1. <i>7</i>	12. <i>109</i>
2. <i>14</i>	13. <i>126</i>
3. <i>19</i>	14. <i>529</i>
4. <i>25</i>	15. <i>634</i>
5. <i>33</i>	16. <i>711</i>
6. <i>47</i>	17. <i>959</i>
7. <i>52</i>	18. <i>2000</i>
8. <i>61</i>	19. <i>1898</i>
9. <i>79</i>	20. <i>1942</i>
10. <i>84</i>	21. <i>1,000,000</i>
11. <i>99</i>	22. <i>2,000,000</i>

ORDINAL NUMBERS

The ordinal numbers in Spanish are:

primero	sexto
segundo	séptimo
tercero	octavo
cuarto	noveno
quinto	décimo

The ordinal numbers are less frequently used in Spanish than in English. The ordinal numbers beyond the tenth (décimo) are very seldom used.

Pedro segundo
Carlos quinto
Alfonso trece
Luis catorce

Note that **primero** and **tercero** are shortened before a masculine singular noun.

el primer libro **la primera novela**
el tercer artículo **la tercera página**

FORMATION OF NOUNS FROM ADJECTIVES

Adjectives can be converted into nouns by using the definite article with the adjective.

El joven lo sabe.	<i>The young man knows it.</i>
Los ricos no sufren.	<i>The rich don't suffer.</i>
Las pequeñas juegan en el parque.	<i>The little ones play in the park.</i>

28. Make the following adjectives nouns according to the model.

los señores ricos **los ricos**

1. el chico alto
2. los alumnos inteligentes
3. la chica colombiana
4. los señores pobres
5. las señoras famosas
6. los hombres españoles
7. las mujeres alemanas
8. el chico joven
9. el niño pequeño
10. el campesino viejo
11. la muchacha rubia
12. el señor delgado

POSSESSIVE ADJECTIVES

Possessive adjectives are used to denote ownership or possession. The following possessive adjectives **mi** (*my*), **tu** (*your*), and **su** (*your, his, her, their*) have only two forms, singular and plural.

mi libro	mis libros
mi camisa	mis camisas
tu sombrero	tus sombreros
tu blusa	tus blusas
su coche	sus coches
su casa	sus casas

Although **su** can mean *his, her, their, or your (formal)*, the exact meaning is usually clear from the context of the sentence.

María busca su cuaderno. *Mary is looking for her notebook.*

However, if the meaning is not clear from the context of the sentence, a prepositional phrase is used.

María busca el cuaderno de él. *Mary is looking for his notebook*

Below are the possible phrases that can be made from the adjective **su**.

su sombrero *el sombrero de María, el sombrero de Juan, el sombrero de ella, el sombrero de él, el sombrero de Ud.*

su revista *la revista de María y Elena, la revista de Juan y Jorge, la revista de ellas, la revista de ellos, la revista de Uds.*

The possessive adjective **nuestro** (*our*) has four forms.

nuestro coche	nuestros coches
nuestra casa	nuestras casas

The possessive adjective **vuestro** (*your*) also has four forms. However, this adjective is used only in Spain as it refers to the *vosotros* subject that is used in addressing two or more friends. This form is not used in the Latin American countries.

29. Complete the following sentences with the appropriate possessive adjective.

1. Quiero leer (*your, fam.*) _____ libro.
2. Ellos quieren ver (*your, fam.*) _____ regalos.
3. María tiene (*your, fam.*) _____ revista.
4. Carlos busca (*your, fam.*) _____ maletas.
5. Mi madre tiene (*my*) _____ cartera.

6. Carlos quiere comprar (*my*) _____coche.
7. ¿Dónde están (*my*) _____libros?
8. (*My*) _____maletas están en el avión.
9. María va con (*her*) _____padre.
10. Carlos habla con (*his*) _____madre.
11. Elena quiere vender (*her*) _____discos.
12. Ellos tienen (*their*) _____cámara.
13. Los Gómez no saben dónde están (*their*) _____amigos.
14. ¿Tiene Ud. (*your*) _____pasaporte, señor González?
15. ¿Dónde están (*your*)_____ billetes, señora López?
16. (*Our*)_____ casa está en California.
17. (*Our*)_____ primos viven en Venezuela.
18. Tenemos que escribir a (*our*)_____ abuelo.

30. Rewrite the following sentences using the possessive adjective **su**.

1. El libro de Juan está en la mesa.
2. Las maletas del señor López están en el andén.
3. El sombrero de María es nuevo.
4. La ropa de los niños está sucia.
5. Los billetes de Ud. están aquí.

31. Answer the following questions.

1. ¿Tienes tu pasaporte?
2. ¿Tienes tu libro de español?
3. ¿Tienes tus cuadernos?
4. ¿Tienes tu cartera?
5. ¿Tienen Uds. sus libros?
6. ¿Tienen Uds. sus maletas?
7. ¿Visitan Uds. a su madre?
8. ¿Visitan Uds. a su padre?
9. ¿Ve el señor López a sus hijos?
10. ¿Ve la señora Romero a su hija?

DEMONSTRATIVE ADJECTIVES

The demonstrative adjective *this* in Spanish is **este**. The adjective **este** has four forms.

este vaso	estos vasos
esta mesa	estas mesas

In Spanish there are two ways to express the demonstrative adjective *that*. **Ese** is used when the object is near the person spoken to but not the speaker.

Ese libro que tiene Ud. es interesante. *That book that you have is interesting.*

Aquel is used when the object is far from both the speaker and the person spoken to.

Aquel libro es interesante. *That book (over there) is interesting.*

Note that the adjectives **ese** and **aquel** have four forms.

ese libro	esos libros
esa revista	esas revistas
aquel pueblo	aquellos pueblos
aquella montaña	aquellas montañas

32. Rewrite the following sentences in the singular.

1. Aquellos campos son verdes.
2. Estas ideas son muy buenas.
3. Esos señores son de Andalucía.
4. Estos coches son nuevos.
5. Aquellas señoras son profesoras.
6. Aquellos libros no están en la biblioteca.

33. Rewrite the following sentences in the plural.

1. Aquella señora es dentista.
2. Aquel señor es periodista.
3. Ese niño es inteligente.
4. Esta casa es moderna.
5. Este cuadro es interesante.
6. Esa estatua es griega.

34. Complete the following sentences with the appropriate demonstrative adjective.

1. (*This*)_____ libro es interesante.
2. (*These*)_____ casas son muy modernas.
3. (*This*)_____ biblioteca es la mejor de la ciudad.
4. (*These*)_____ cuadros son de Dalí.
5. (*Those, over there*)_____ cuadros son de Velázquez.
6. (*That, over there*)_____ estatua es del siglo dieciocho.
7. (*That, over there*)_____ coche es de mi primo.
8. (*Those, over there*)_____ niñas son las hijas del señor Gómez.
9. ¿De quién es (*that*)_____ revista que tiene Ud.?
10. (*Those*)_____ fotografías que mira Ud. son de Juan.
11. (*That*)_____ libro que lee Ud. es fantástico.
12. ¿De dónde son (*those*)_____ platos que tiene Ud.?

EXPRESSIONS ¡QUE! ¡TAL!

The exclamation, *What a . . . !* in Spanish is expressed by the word **¡Qué!** Note that when the noun is modified the word **más** or **tan** is also used.

¡Qué libro!	<i>What a book!</i>
¡Qué chica más (tan) inteligente!	<i>What an intelligent girl!</i>
¡Qué señor más (tan) importante!	<i>What an important man!</i>

The exclamation *such a* is expressed by the word **tal**.

¡Tal viaje!	<i>Such a trip!</i>
¡Tal idea!	<i>Such an idea!</i>

35. Rewrite the following sentences in Spanish.

1. What a novel!
2. What a fabulous view!
3. What a fantastic idea!
4. What a big car!
5. Such a trip!
6. Such an idea!
7. Such an opinion!

8. What a beautiful city!

FORMATION OF ADVERBS

Adverbs are formed in Spanish by adding **-mente** to the feminine form of the adjective.

maravillosa
estupenda
enorme
fácil

maravillosamente
estupendamente
enormemente
fácilmente

When two adverbs are used together, **-mente** is added only to the second one.

Lo hace fácil y convenientemente.

36. Form adverbs from the following:

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. claro | 9. sencillo |
| 2. útil | 10. admirable |
| 3. divino | 11. difícil |
| 4. correcto | 12. fantástico |
| 5. fácil | 13. urgente |
| 6. horrible | 14. perfecto |
| 7. estupendo | 15. completo |
| 8. constante | |

REVIEW

37. Complete the following sentences with the correct form of the indicated adjective.

1. La casa es _____ y _____. (*bonito, moderno*)
2. El jardín _____ tiene _____ rosas. (*grande, mucho*)
3. Las camisas _____ están en el guardarropa. (*blanco*)
4. En el mercado _____ venden frutas _____. (*antiguo, tropical*)
5. Madrid es una ciudad _____. (*estupendo*)
6. Algunas lecciones son _____ y otras son _____. (*fácil, difícil*)
7. En _____ restaurante _____ sirven comidas _____. (*aquel, lujoso, delicioso*)
8. _____ señores son _____. (*aquel, alemán*)
9. Las comidas _____ y _____ son _____. (*cubano, español, sabroso*)

10. _____ señores _____ están muy _____. (*aquel, delgado, enfermo*)
11. Los labradores son _____. (*fuerte*)
12. No sé dónde están _____ billetes. (*mi*)
13. Las calles _____ de _____ pueblo son _____. (*estrecho, este, pintoresco*)
14. Roberto es un _____ chico. (*bueno*)
15. _____ novela _____ tiene sólo _____ páginas. (*este, interesante, ciento*)
16. Velázquez fue un _____ pintor _____. (*grande, español*)
17. Las playas más _____ están en la costa _____. (*bonito, oriental*)
18. El vinagre es _____ pero el azúcar es _____. (*amargo, dulce*)
19. Los estudiantes _____ sacan muy _____ notas. (*inteligente, bueno*)
20. Estas frutas son las _____ que hay. (*mejor*)
21. Aquel señor es muy _____ y su mujer es muy _____. (*hablador, holgazán*)
22. _____ padres son _____. (*nuestro, español*)
23. Esta camisa _____ juega bien con los pantalones _____. (*azul claro, café*)
24. ¿Has visto el saco _____ que compró Jorge? (*rosa*)
25. El compró zapatos _____ y calcetines _____. (*marrón, beige*)

38. Rewrite the following sentences in the plural.

1. Esta novela es mejor que la otra.
2. El señor argentino habla del gran autor.
3. Esta señora alta es inglesa.
4. Aquel monte está cubierto de nieve.
5. Este chico es más alto y fuerte que aquel chico.
6. Esta niña es la menor de la familia.
7. Ese artículo es tan interesante como el otro.
8. El campo verde está en la región occidental.

39. Answer the following questions according to the indicated response.

1. ¿Quién es más alto, Juan o Roberto? (*Juan*)
2. ¿Cuál es la ciudad más grande del mundo? (*Changhai*)
3. ¿Quién tiene tanto dinero como Roberto? (*Elena*)
4. ¿Quién es la más inteligente de la clase? (*Teresa*)

5. ¿Cuál es el río más largo de los Estados Unidos? (*El Misisipi*)
6. ¿Qué pueblo tiene tantos habitantes como Riobomba? (*Tulúa*)
7. ¿Qué señores tienen la finca? (*Aquel*)
8. ¿Quién tiene mis libros? (*Juan*)
9. ¿Dónde están las fotografías de Juan? (*en la maleta*)
10. ¿Quién es tan bonita como Elena? (*Teresa*)

ANSWERS TO EXERCISES

Set 1

1. cara, barata
2. estrechas, anchas
3. bueno, malo
4. deliciosa
5. delgados
6. corto
7. modernos, antiguos
8. blanca, amarilla
9. altos, gordos
10. bonita
11. limpia, sucia
12. guapo, feo
13. rojas, negras
14. pequeña
15. cómodas

Set 2.

Juanita es una muchacha alta. No es gorda pero tampoco es delgada. Es una muchacha bastante guapa. Es rubia. Ella es una alumna buena. Es bastante estudiosa. Y es también muy aficionada a los deportes. Es muy atlética.

Set 3

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. verdes | 6. humilde |
| 2. grande | 7. triste |
| 3. impresionantes | 8. interesante |
| 4. pobres | 9. excelentes |
| 5. inteligentes | 10. fuerte |

Set 4

elegante, enormes, impresionante, grande, verdes, fuerte, grande, elegante, humilde, humildes, pobres, pobres, deprimentes

Set 5

1. Las lecciones son fáciles.
2. Los campos son fértiles.
3. Las nubes son grises.
4. Los deportes son populares.
5. Las profesoras son jóvenes.

Set 6

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. azul | 6. fáciles |
| 2. fértiles | 7. azul, gris |
| 3. joven | 8. feliz |
| 4. fatales | 9. populares |
| 5. tropical | 10. militar |

Set 7

joven, feliz, azules, popular, populares, tropical, fuerte, azul, grises

Set 8

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1. americana | 6. griegas |
| 2. panameños | 7. peruano |
| 3. italiano | 8. puertorriqueña |
| 4. cubana | 9. escandinavos |
| 5. suizos | 10. americanas |

Set 9

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. alemán | 6. portugueses |
| 2. francesas | 7. japonesas |
| 3. ingleses | 8. españoles |
| 4. irlandesa | 9. franceses |
| 5. catalana | 10. alemanas |

Set 10

1. Sí, María es panameña.
2. Sí, los amigos son irlandeses
3. Sí, las estatuas son españolas.
4. Sí, Carlos es alemán.
5. Sí, el café es colombiano.
6. Sí, los médicos son mexicanos.
7. Sí, la chica es inglesa.
8. Sí, los vinos son franceses.

Set 11

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. holgazana | 5. hablador |
| 2. holgazán | 6. habladoras |
| 3. holgazanes | 7. habladores |
| 4. holgazana | 8. habladora |

Set 12

1. encantador
2. holgazanes
3. trabajadora
4. superiora, mejor, superior

Set 13

- | | |
|------------|------------|
| 1. tercera | 8. malas |
| 2. buen | 9. gran |
| 3. ningún | 10. alguna |
| 4. buenas | 11. primer |
| 5. tercer | 12. gran |
| 6. ninguna | 13. cien |
| 7. buena | 14. cien |

Set 14

gran, primer, cien, tercera, mal, ningún

Set 15

1. beige
2. beige, marrón
3. azul claro, vino
4. rosa vivo
5. azul claro
6. azul claro, azul marino
7. negros
8. marrón (or marrones)

Set 16

All answers are más... que.

Set 17

1. Teresa es más alta que su hermana.
2. Carlos tiene más dinero que Paco.
3. Esta casa es más grande que la otra.
4. Rhode Island es más pequeño que Texas.
5. Isabel es más rica que su prima.

Set 18

- | | |
|------------|------------|
| 1. más de | 4. más de |
| 2. más que | 5. más que |
| 3. más de | |

Set 19

1. la, más, de
2. la, más, de
3. los, más, de
4. el, más, de
5. el, más, del
6. los, más, de
7. el, más, de
8. la, más, de
9. el, más, de
10. la, más, de

Set 20

1. Barcelona es el puerto más importante de España.
2. Madrid tiene más habitantes que Barcelona.
3. Los Pirineos son las montañas más altas de España.
4. El río Tajo es más largo que el río Guadalquivir.
5. Andalucía es más grande que Asturias.

Set 21

1. mejor que, el mejor de
2. peor que, la peor de
3. mayor que, la mayor de
4. menor que, el menor de

Set 22

1. menor que
2. el menor de
3. los mejores de
4. peor que
5. las menores de
6. mayor que
7. mejores que
8. el peor

Set 23

1. difícilísimo
2. generosísimo
3. popularísima
4. feísimos
5. riquísima
6. antiquísima
7. liberalísima
8. pobrísima

Set 24

All answers are tan como.

Set 25

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. tantos, como | 4. tantos, como |
| 2. tanto, como | 5. tantas, como |
| 3. tantas, como | 6. tanto, como |

Set 26

1. El niño tiene tanto helado como la niña.
2. El escribió tantas novelas como su amigo.
3. Tomás lee tantos libros como Enrique.
4. Esta señora gana tanto dinero como la otra señora.
5. Yo recibo tantas cartas como María.
6. Hay tantos cuchillos en la mesa como cucharas.
7. María compra tantos vestidos como Carmen.
8. El señor come tanta ensalada como la señora.

Set 27

1. siete
2. catorce
3. diecinueve
4. veinte y cinco (veinticinco)
5. treinta y tres
6. cuarenta y siete
7. cincuenta y dos
8. sesenta y uno

9. setenta y nueve

10. ochenta y cuatro
11. noventa y nueve
12. ciento nueve
13. ciento veintiséis
14. quinientos veintinueve
15. seiscientos treinta y cuatro
16. setecientos once
17. novecientos cincuenta y nueve
18. dos mil
19. mil ochocientos noventa y ocho
20. mil novecientos cuarenta y dos
21. un millón
22. dos millones

Set 28.

1. el alto
2. los inteligentes
3. la colombiana
4. los pobres
5. las famosas
6. los españoles
7. las alemanas
8. el joven
9. el pequeño
10. el viejo
11. la rubia
12. el delgado

Set 29

- | | |
|--------|--------------|
| 1. tu | 10. su |
| 2. tus | 11. sus |
| 3. tu | 12. su |
| 4. tus | 13. sus |
| 5. mi | 14. su |
| 6. mi | 15. sus |
| 7. mis | 16. nuestra |
| 8. mis | 17. nuestros |
| 9. su | 18. nuestro |

Set 30.

1. Su libro está en la mesa.
2. Sus maletas están en el andén
3. Su sombrero es nuevo.
4. Su ropa está sucia.
5. Sus billetes están aquí.

Set 31.

1. Sí, tengo mi pasaporte.
2. Sí, tengo mi libro de español.
3. Sí, tengo mis cuadernos.
4. Sí, tengo mi cartera.
5. Sí, tenemos nuestros libros.
6. Sí, tenemos nuestras maletas.
7. Sí, visitamos a nuestra madre.
8. Sí, visitamos a nuestro padre.
9. Sí, ve a sus hijos.
10. Sí, ve a su hija.

Set 32.

1. Aquel campo es verde.
2. Esta idea es muy buena.
3. Ese señor es de Andalucía.
4. Este coche es nuevo.
5. Aquella señora es profesora.
6. Aquel libro no está en la biblioteca.

Set 33.

1. Aquellas señoras son dentistas.
2. Aquellos señores son periodistas.
3. Esos niños son inteligentes.
4. Estas casas son modernas.
5. Estos cuadros son interesantes.
6. Esas estatuas son griegas.

Set 34.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. este | 7. aquel |
| 2. estas | 8. aquellas |
| 3. esta | 9. esa |
| 4. estos | 10. esas |
| 5. aquellos | 11. ese |
| 6. aquella | 12. esos |

Set 35.

1. ¡Qué novela!
2. ¡Qué vista más fabulosa!
3. ¡Qué idea más fantástica!
4. ¡Qué coche más grande!
5. ¡Tal viaje!
6. ¡Tal idea!
7. ¡Tal opinión!
8. ¡Qué ciudad más bonita!

Set 36.

1. claramente
2. útilmente
3. divinamente
4. correctamente
5. fácilmente
6. horriblemente
7. estupendamente
8. constantemente
9. sencillamente
10. admirablemente
11. difícilmente
12. fantásticamente
13. urgentemente
14. perfectamente
15. completamente

Set 37

1. bonita, moderna
2. grande, muchas
3. blancas
4. antiguo, tropicales
5. estupenda
6. fáciles, difíciles
7. aquel, lujoso, deliciosas
8. aquellos, alemanes
9. cubanas, españolas, sabrosas
10. aquellos delgados enfermos
11. fuertes
12. mis
13. estrechas este pintorescas
14. buen
15. esta, interesante, cien
16. gran, español
17. bonitas, oriental
18. amargo, dulce
19. inteligentes, buenas
20. mejores
21. hablador, holgazana
22. nuestros, españoles
23. azul claro, café
24. rosa
25. marrón (marrones), beige

Set 38

1. Estas novelas son mejores que las otras.
2. Los señores argentinos hablan de los grandes autores.
3. Estas señoras altas son inglesas.
4. Aquellos montes están cubiertos de nieve.
5. Estos chicos son más altos y fuertes que aquellos chicos.
6. Estas niñas son las menores de la familia.
7. Esos artículos son tan interesantes como los otros.
8. Los campos verdes están en las regiones occidentales.

Set 39

1. Juan es más alto que Roberto.
2. Changhai es la ciudad más grande del mundo.
3. Elena tiene tanto dinero como Roberto.
4. Teresa es la más inteligente de la clase.
5. El Misisipí es el río más largo de los Estados Unidos.
6. Tulúa tiene tantos habitantes como Riobamba.
7. Aquellos señores tienen la finca.
8. Juan tiene tus (sus) libros.
9. Sus fotografías están en la maleta.
10. Teresa es tan bonita como Elena.